

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวประไพศรี จันทร์คำ	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารีนิจ	กรรมการ
	อาจารย์องอาจ ไชยชุลณหันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2541 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริหาร จาก 15 โรงเรียน รวม 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมีโครงสร้าง ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ได้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนส่วนใหญ่มีการกำหนดแผนการดำเนินงานโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในขั้นตอนการประชุมจัดทำและอนุมัติแผน ทำให้แผนการดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสภาพของโรงเรียนในการปฏิบัติตามแผนได้ มีการจัดระบบงานชัดเจน มอบหมายงานตรงกับความรู้ ความสามารถและส่งเสริมให้บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ออกคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร มีการประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติตามแผนเกิดความเข้าใจทิศทางการประสานงานและความสัมพันธ์และงานแต่ละฝ่ายได้ชัดเจน

จ

การควบคุมกำกับติดตาม มีแผนการดำเนินการอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร มีผู้รับผิดชอบโดยตรง การรายงานเป็นลักษณะบันทึกข้อความ การประเมินผลดำเนินการทั้งการบันทึกข้อความ และสรุปจากแบบสอบถามโดยหัวหน้าฝ่ายและผู้รับผิดชอบงานนั้นๆ โดยมีหน่วยงานหน่วยเหนือขึ้นไป เป็นผู้กำกับติดตามในระดับหน่วยงานตามลำดับ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	Standard-Based Administration in Reform Schools Affiliated to the Office of Dok Kham Tai District Primary Education, Phayao Province	
Author	Miss. Phapaisri Khankum	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Surapol Boapimp	Chairman
	Asst.Prof.Dr. Thosapol Arreenich	Member
	Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This independent study was aimed to examine the state of standard-based administration in reform schools affiliated to the Office of Dok Kham Tai District Primary Education, Phayao province in academic year 1999. The study population were 30 school administrators and assistant administrators for administration affairs. The study organized by using structured interview. Then, the collected information were analyzed through the application of content analysis.

The findings could be summarized that the efficient information system had been performed. As regards for operational planning, the members of community were invited to participate in plan generating and approving. As a result, the operational plan was designed to meet the community needs as well as the school condition. For plan implementation, it was found that working system identification, human

relation promotion, written job assignment, orientation for plan operation were prominent performed. Regarding monitoring and follow-up, plan for plan implementing was provided in written form. The responsible persons for any given activities were identified. Written reports, evaluation and summarizing for performance were requested by upper-units.