

**ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ความต้องการความช่วยเหลือด้านการพัฒนา  
การเรียนรู้การสอนของบุคลากรในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดเชียงราย

**ชื่อผู้เขียน** นางสาวโสภกา กั้นจินะ

**ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต** สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์อำนาจ	จันทร์แก่น	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์	ไวกุล	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการความช่วยเหลือด้าน  
การพัฒนาการเรียนรู้การสอนของบุคลากรโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงราย ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 30 คน  
และครูผู้สอน จำนวน 280 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงราย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล  
โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละและพรรณนาวิเคราะห์ แล้วนำเสนอโดยใช้ตารางประกอบ  
คำบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

งานหลักสูตร บุคลากรมีความต้องการ การประชุมสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาการวัดผล  
การเรียนรู้ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน การจัดทำแผนการสอน นอกจากนี้ยังต้องการให้มีการ  
การรวบรวมและให้บริการเกี่ยวกับเอกสารหลักสูตร

งานสื่อการเรียนรู้การสอนและเอกสารทางวิชาการ บุคลากรมีความต้องการ การอบรม  
เกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาสื่อ การจัดตั้งศูนย์บริการสื่อ และที่ปรึกษาด้านสื่อการเรียนรู้การสอน

งานติดตามและประเมินผลการศึกษา บุคลากรมีความต้องการ การประเมินผลการใช้  
หลักสูตร การประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน การอบรมเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนา  
เครื่องมือวัดผล การเผยแพร่ความรู้และต้องการที่ปรึกษาด้านการวัดผลและประเมินผล

งานส่งเสริมกลุ่มโรงเรียนและศูนย์พัฒนาวิชาการ บุคลากรมีความต้องการ การประชุม  
เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำแผนปฏิบัติการและสรุปผลการดำเนินงาน งบประมาณ  
การสนับสนุนของผู้ที่เกี่ยวข้องและการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

งานพัฒนาบุคลากร บุคลากรมีความต้องการ การจัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด  
การจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา การประชาสัมพันธ์และการรวบรวม  
ผลงานของผู้ที่ผ่านการประเมิน

**Independent Study Title** Needs for Instructional Improvement  
Assistance of the Educational  
Opportunity Expansion School Personnel  
in Chiang Rai Province

**Author** Miss Sopa Kunjina  
**M. Ed.** Curriculum and Instruction

**Examining Committee**

Assoc. Prof. Amnat	Chanpan	Chairman
Assist. Prof. Supawat	Cheunchob	Member
Assist. Prof. Dr. Wirat	Waiyakul	Member

**Abstract**

This independent study aimed to study the needs for instructional improvement assistance of the educational opportunity expansion school personnel in Chiang Rai Province. The populations of this study were 30 educational administrators and 280 instructors of the educational opportunity expansion school, Chiang Rai Province. The data were collected by questionnaires, then analyzed by frequency, percentage and descriptive analyzing. The details then presented descriptively with tables. The findings could be summarized as follows :

**The curriculum :** The school personnel's needs were the seminar on the problems of educational testing, the development of students achievement, the lesson planning procedures. They also needed collectings and services on curriculum documents.

**Educational media and academic documents :** The school personnel's needs were the training on media production and development,

the establishment of media service center and supervisor of educational media.

Educational monitoring and evaluation : The school personnel's needs were the evaluation of curriculum implications, the evaluation of product of the schools, the training on construction and development of educational testing tools. They also needed knowledges diffusion and the supervisor of educational testing and evaluation.

The school cluster and acadamic development centers : The school personnel's needs were the meeting on educational development, the operational planning and its conclusion, budgeting, the supporting of the concern and dissemination of conclusion report.

The personnel development : The school personnel's needs were the provincial committe establishment, the training for personnel development, the supporting of the principal, the public relation and collecting the evaluatees products.