

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นางจิตราภรณ์ บุญยงค์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศพล อารินิจ	กรรมการ
อาจารย์ ดร. รัชณี วิเศษสังข์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและข้อเสนอแนะ การบริหารการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2541 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็น ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายได้ 35 โรงเรียน จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบตรวจสอบรายการ มาตรฐานจัดอันดับ และแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การบริหารการจัดการเรียนการสอนตามลักษณะงานทั้ง 7 งาน ดังนี้ งานที่มีการบริหารในระดับปฏิบัติมากที่สุด ได้แก่ การจัดตารางการเรียนการสอน และการจัดครูเข้าสอน ส่วนงานที่มีการบริหารในระดับปฏิบัติมาก ได้แก่ การจัดแผนการเรียน งานสื่อการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดทำแผนการสอน และการนำหลักสูตรไปใช้ สำหรับปัญหามีดังนี้ ธรรมชาติความรู้ในการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ไม่เห็นความสำคัญของแผนการสอน ไม่ใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้สื่อการเรียนการสอนน้อย ขาดแคลนครูบางสาขาวิชา ห้องเรียนไม่พอ ไม่สามารถจัดวิชาเลือกเสรีได้หลากหลาย ข้อเสนอแนะ ได้แก่ ควรจัดอบรมการสร้างหลักสูตรท้องถิ่น นิเทศ ติดตามการทำแผนการสอนอย่างใกล้ชิด ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการเรียนการสอนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย กระตุ้นให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนา

จ

ครูให้สอนได้คนหลายวิชา กรมเจ้าสังกัดควรจัดสรรอัตรากำลังเพิ่ม และควรใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยจัดการการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

<b>Independent Study Title</b>	Academic Affairs Administration in Secondary Schools under the Department of General Education, Chiang Rai Province	
<b>Author</b>	Mrs. Jitraporn Boonyonk	
<b>M. Ed.</b>	Educational Administration	
<b>Examining Committee</b>	Lect. Dr. Surapol Boapimp	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Thosapol Arreenich	Member
	Lect. Dr. Rachanee Wisessang	Member

#### Abstract

The purpose of this study was to investigate the instructional administration problems and recommendations in secondary Schools under the Department of General Education, Chiang Rai province. The sample comprised 35 administrators and 35 administrator assistants during the 1998 academic year. The instruments used in this study were a checklist, a rating scale, open - ended questionnaire. Collected data were analyzed by frequency, percentage, average and standard deviation.

The results of the study from seven aspects of instructional administration in academic functions were as followed : The highest level of practice were the schedule management and the instructional management and the high level of practice were managing studying programs, managing instructional media, managing instructional processes, making lesson plans and curriculum implementation. However some teachers lacked the knowledge in improving the curriculum to go along with the local needs, some were not aware of the importance of using lesson plans, some did not use instructional processes emphasizing student center, some hardly used the instructional media, the lack of teachers in some academic fields. Furthermore, elective subjects were not available to meet students' needs.

The teacher workshop and training project about local curriculum, follow up project should be planned and implemented. All teachers should be encouraged to use various methods of teaching and to produce more instructional media. In - service training and professional development programs should be launched in order to solve inappropriate numbers of teachers' problem. More teachers allocation for schools should be seriously done. Teaching schedules preparation should be computerized.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University