ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสมาชิกองค์การบริหาร ส่วนตำบลดอยงาม และเวียงห้าว

ชื่อผู้เ ขียน

นายสนอง สุจริต

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจาย์ คร. สุรพล บัวพิมพ์

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. ทศพล อารีนิจ

กรรมการ

อาจารย์องอาจ โมษชุณหนันท์

กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนะของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ดอยงาม และเวียงห้าว ในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ประชากร คือ สมาชิกสภาองค์การ บริหารส่วนตำบลดอยงาม และเวียงห้าว จำนวน 51 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า และปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความถี่

ผลการศึกษาพบว่าสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงามและเวียงห้าว เห็นว่าควร มีส่วนร่วมส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกโรงเรียน และการศึกษาตาม อัชยาศัยในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการนำองค์การ และด้านการควบคุม อยู่ใน ระดับมากสำหรับข้อเสนอแนะ ได้แก่ ควรประชุมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับองค์การบริหาร ส่วนตำบล จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ร่วมเป็นกรรมการวางแผน ของศูนย์การเรียนชุมชน

Independent Study Title Role of Do:

Role of Doi Ngam and Wiang Haw Tambon

Administrative Organizations' Members in

Promotion of Educational Provision

Author

Mr. Sanong Sujarit

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr. Surapol Boapimp

Chairman

Asst.Prof.Dr. Thosapol Arreenich Member

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan

Member

## Abstract

This independent study was set out to collect the view of members of Doi Ngam and Wiang Haw tambon administrative organizations towards their roles in promotion of educational provision. Population under study consisted of 51 members of both tambon administrative organizations—Doi Ngam and Wiang Haw. An instrument used in this study was rating scale and open—ended questionnaire. Then, collected data were analyzed through the application of mean, standard deviation and frequency.

The findings indicated that the members of Doi Ngam and Wiang Haw tambon administrative organization should played the significant roles in educational promotion for all types of education provision-Formal Education, Non-Formal Education and Informal Education. As regards the planning, organizing, leading and controlling, the member should performed their role at a high level. For the suggestion; the meeting between school personnel and the members should be provided; education provision should be met the local needs; participatory planning for the community learning center should be implemented.