

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพและความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมของครูผู้สอน
ภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

ชื่อผู้เขียน นางสาวอุษณีย์ บุญจันทร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ ฤคประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ
อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและความจำเป็นของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา โดย
สอบถามจาก ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 191 คน ด้วยแบบสอบถาม ซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นมา
และนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ (1)ครูผู้สอนภาษาอังกฤษส่วนใหญ่มีปัญหา ในเรื่องของความ
สามารถในการสนทนาได้ตอบภาษาอังกฤษ และความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจ
กรรมการเรียนการสอน (2)ครูผู้สอนภาษาอังกฤษส่วนใหญ่มีความต้องการในการฝึกอบรม เรื่อง ความ
สามารถในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ และการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน (3) ครูผู้สอนภาษา
อังกฤษมีความต้องการในการฝึกอบรม ในช่วงเวลาก่อนเปิดภาคเรียนมากที่สุด

Independent Study Title **State of and Needs for Training of English Teachers in
Primary Schools, Muang District, Pichit Province**

Author **Miss Usanee Boonchan**

M.Ed. **Educational Technology**

Examining Committee

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert Chairman

Asst. Prof. Maitree Boonluarb Member

Lect. Pongsak Chaitip Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to examine the state and needs for training of English Teachers in Primary Schools, Muang District, Pichit Province. Subjects were 191 English teachers. The gathering data tool was questionnaire, which was constructed by the researcher. Data were treated using mean and percentage.

The results concluded that : (1) The most English Teachers had problems concerning conversation ability and self - confidence in using English as teaching and learning activities. (2) Speaking English as a communication was needed to be trained by them as well as the utilization of teaching aids. (3) The best appropriate time for training would be before the term break of the school.