

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
ในสหวิทยาเขตแม่ือง จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายก่อเกียรติ ทุนศิริ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารีนิจ

กรรมการ

อาจารย์อองอาจ โฆษชุมชนันท์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสหวิทยาเขตแม่ือง จังหวัดเชียงราย กลุ่มประชากรที่ใช้คือ คณะครู-อาจารย์ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตแม่ือง จังหวัดเชียงราย จำนวน 154 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบตรวจสอบรายการ มาตรฐานประมาณค่า และคำถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการศึกษารูปได้ว่า การใช้คอมพิวเตอร์ในงานวิชาการทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำดังนี้ ด้านการวัดผลและการประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ

ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ในงานวิชาการ พบว่า คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอสำหรับการใช้งานและสำหรับการจัดการเรียนการสอน

Independent Study Title	State of Computer Application in Academic Affairs Administration of the Mae Ing School Consortium, Chiang Rai Province	
Author	Mr. Kowkiet Toonsiri	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Surapol Boapimp	Chairman
	Asst. Prof.Dr.Thosapol Arreenich	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This independent study was designed to investigate the state of computer application in academic affairs administration of the Mae Ing School Consortium, Chiang Rai province. The population under study comprised 154 teachers of Mae Ing School consortium. The checklist, rating scale and open – ended type questionnaire was manipulated to collect needed data. The collected data were analyzed through the applications of frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The findings could be summarized that the computer application in academic affairs all six areas were averagely rated at the moderate level. Mean averages ranged from high to low were the areas of student achievement evaluation and record, academic management evaluation, instructional management, and academic affair promotion. In addition, one of the most seriously problem of computer application in academic affairs was insufficient computer units for all six areas of academic affairs.