

ชื่อเรื่องการศึกษาคั่นคว่ำแบบอิสระ พฤติกรรมภาวะผู้นำของพยาบาลระดับบริหารในโรงพยาบาล  
 เชียงรายประชานุเคราะห์

ชื่อผู้เขียน นางทัศนีย์ วัฒนพิบูล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการคั่นคว่ำแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศพล อารีนิจ	กรรมการ
อาจารย์อองอาจ โษษุณห์	กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษามีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมของภาวะผู้นำของพยาบาลระดับบริหารใน  
 โรงพยาบาลเชียงราย ในมิติมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์ ตามการรับรู้ และคาดหวังของบุคลากรทาง  
 การพยาบาล กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ พยาบาลวิชาชีพ และพยาบาลเทคนิค ในโรงพยาบาลเชียงราย  
 จำนวน 241 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่แปลมาจากแบบสอบถามพฤติกรรมผู้นำ LBDQ  
 (Leader Behavior Description Questionnaire) การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย และ  
 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าบุคลากรทางการพยาบาลมีการรับรู้ และมีความคาดหวังว่าพยาบาล  
 ระดับบริหารมีพฤติกรรมภาวะผู้นำสูงทั้งมิติมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์ และพบว่าความคาดหวังสูงกว่า  
 การรับรู้ทั้งสองมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งมิติมุ่งงาน

Independent Study Title Leadership Behavior of Administrative Nurses  
in Chiang Rai Prachanukroh Hospital

Author Mrs.Tasaneeya Na Phikul

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Surapol Boapimp	Chairman
Asst.Prof.Dr.Thosapol Arreenich	Member
Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

#### Abstract

This independent study was aimed to examine the leadership behavior of administrative nurses in Chiang Rai Prachanukroh hospital. The nurses' perceptions and expectations of the Initiating Structure dimension and Consideration dimension of the leadership behavior of administrative nurses were the study sought to answer. The study sample comprised 241 professional nurses and technical nurses of Prachanukroh hospital. The instrument used in collecting the data was Leader Behavior Description Questionnaire (LBDQ). Whereupon the collected data were analyzed through the application of mean and standard deviation.

The findings indicated that the leadership behavior of administrative nurses on both Initiating Structure dimension and Consideration dimension as perceived and expected by the professional nurses and technical nurses were rate at the high level. However, the mean scores of the expectation were more slightly higher than the mean score of the perception especially on the Initiating Structure dimension.