

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นางรุ่งศิริณี ไตรโยธี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ลีตระกูล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารีนิจ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2542 จำนวน 13 โรงเรียน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาเป็นผู้บริหารโรงเรียน 13 คน ครูวิชาการ 39 คน และครูผู้สอน 136 คน รวม 188 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าการเตรียมการนิเทศภายในมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก คือการแต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศภายในเพื่อรับผิดชอบงานและมอบหมายงาน สำหรับกระบวนการนิเทศภายในที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับได้ดังนี้ การวางแผนการนิเทศภายใน การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการการปฏิบัติการนิเทศภายใน และการประเมินผลการนิเทศภายใน

ปัญหาและข้อเสนอแนะของการนิเทศภายใน พบปัญหาในเรื่องผู้นิเทศมีงานที่รับผิดชอบมาก ไม่มีเวลาดำเนินการนิเทศ นิเทศไม่ต่อเนื่อง ขาดการประเมินผล ผู้รับการนิเทศไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศ ข้อเสนอแนะคือ ควรจัดอบรมสัมมนาในเรื่องการนิเทศภายในให้แก่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศให้เข้าใจ มีการระดมความคิดวางแผนร่วมกัน

Independent Study Title Collegial Supervision of Educational Opportunity
Expansion Schools Affiliated to the Office of
Muang Chiang Rai District Primary Education,
Chiang Rai Province

Author Mrs. Rungsirin Triyotee

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert Chairman

Asst.Prof.Dr.Suchart Leetakool Member

Asst.Prof.Dr.Thosapol Arreenich Member

Abstract

The purpose of this study is to investigate Collegial Supervision of Educational Opportunity Expansion Schools Affiliated to the Office of Muang Chiang Rai District Primary Education, Chiang Rai Province. The purposes of this study comprised 188 personnel including administrators and teachers. They were asked to respond to the checklist, rating scale and open-ended questionnaires. The data were collected and analyzed through the application of frequency, percentage, mean and standard deviation.

The study revealed that pre-supervision stage was well prepared. The process of collegial supervision was most practiced including the planning of collegial supervision, need assessment, evaluation and reporting.

It was also indicated that supervisor's overworked, lack of continuity of supervision, evaluation and teacher's participation in planning of supervision are still existed. It was strongly recommended that the seminar of concerned personnel should be held in order to make a better improvement of collegial supervision.