

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่นสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง		
ชื่อผู้เขียน	นายพิทยา คำตาเทพ		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา เพ็ญกิ่งกาญจน์	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง และเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเนื้อหาท้องถิ่น ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังเรียนภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (อ 022) ปีการศึกษา 2540 จำนวน 28 คน บทเรียนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีวิจัยและพัฒนา (Research & Development) ใช้เวลาในการวิจัยทั้งสิ้น 19 สัปดาห์

ขั้นตอนในการวิจัยประกอบด้วย การสำรวจรายละเอียดเนื้อหาท้องถิ่น การสำรวจความต้องการของนักเรียนและครูผู้สอนภาษาอังกฤษ การคัดเลือกและลำดับเนื้อหาเพื่อสร้างหลักสูตรแม่แบบและบทเรียนเนื้อหาท้องถิ่น การทดสอบวัดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษก่อนและหลังการเรียน ทำการสอนและใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประเมินผลหลังการสอนแต่ละบทเรียนโดยตั้งเกณฑ์พอใจไว้ร้อยละ 70 นำผลจากการบันทึกความคิดเห็นของนักเรียนและการประเมินของผู้สอนหลังการสอนมาพัฒนาบทเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ร้อยละของค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากจากแบบทดสอบ

วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบสอบถามวัดแรงจูงใจ
ในการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บทเรียนภาษาอังกฤษเนื้อหาท้องถิ่นทั้ง 5 บทเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมกับ
ระดับความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของนักเรียน
2. นักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเนื้อหาท้องถิ่น มีแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

Thesis Title	Development of English Lessons Using Local Contents for Mathayom Suksa 3 Students of Ban Mai Samakkhi School, Hang Chat District, Lampang Province	
Author	Mr. Pittaya Kamtatep	
M.Ed.	Teaching English as a Foreign Language	
Examining Committee		
	Asst. Prof. Dr. Phachongkarn Phuvipadawat	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Member
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member

Abstract

The purposes of this research were to develop English lessons using local contents for Mathayom Suksa 3 students of Ban Mai Smakkhi School, Hang Chat District, Lampang Province, and to investigate the motivation of those students in learning English.

The population was 28 Mathayom Suksa 3 students taking English Reading-Writing Course (E 022) during the second semester of the academic year 1997. Five lessons were developed and implemented through the research and development method. The duration of experiment was 19 weeks.

The research procedures consisted of the surveys of local contents relevant to students' needs. Appropriate selection and organization of contents led to the design of proto syllabus and implementation of these local contents in the newly-created units and their lesson plans. The students' achievement was measured at 70 percent

in each post-unit assessment. The teacher's self evaluation and students' reaction to the lessons in progress were fundamental in the development phase. The obtained motivation scores from pre- and post-instruction questionnaires were compared.

The findings of this research were as follows:

1. The five units of English lessons using local contents were effectively developed according to the students' knowledge level, abilities and experiences.
2. The post-instruction motivation scores of students were higher than those of the pre-instruction motivation.