

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการใช้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อในการสอนเขียน
เชิงสร้างสรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน

นางสาวสุทิดา อุทัยคุปต์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการตอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ อุ่นคำเมือง	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถเทพ คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อการเรียนการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนบ้านเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 ห้องเรียน 35 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อการเรียนการสอน จำนวน 12 แผน แผนละ 3 คาบ คาบละ 20 นาที และแบบทดสอบวัดความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 20 ข้อ คำนวณหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (α Coefficient) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .8993 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการวัดความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนและหลังการสอน แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อการเรียน มีความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนและหลังการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคะแนนเฉลี่ยที่ได้รับจากการทดสอบหลังการสอนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้รับจากการทดสอบก่อนการสอน แสดงว่า นักเรียนมีความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์สูงขึ้น

Thesis Title	Effects of Using Newspapers as Instructional Media for Teaching of Creative Writing in Prathom Suksa 5		
Author	Miss Suthisa Uthaikhup		
M.Ed.	Teaching Thai		
Examining Committee	Asst.Prof. Amnuay	Unkammueng	Chairman
	Assoc.Prof. Narawan	Poonpipat	Member
	Asst.Prof. Aunnop	Koonphandh	Member

Abstract

This research was aimed to investigate creative writing skills of Prathom Suksa 5 students by using newspapers as instructional media for teaching of creative writing.

The sample was chosen through a cluster random sampling method. They were 35 students in one classroom of Banchiangdao School, Chiangdao District, Chiang Mai Province during the second semester of 1998 academic year. There were two research instruments. One consisted of 12 lesson plans emphasized on using newspapers as instructional media for teaching of creative writing. Each plan required 3 teaching periods, 20 minutes each. The other was a creativity test containing 20 items. The computed Coefficient Alpha of Cronbach had reliability value of .8993. The data were collected by using the resulting scores of both a pre - test and a post - test of creative writing. The data were analyzed by means of t - test.

It was found that the pre - test scores of creative writing of the students who were taught by using newspapers as instructional media for teaching of creative writing were significantly different from those of the post - test at the level of .01. This meant that the mean scores of post-test were higher than those of the pre-test ; the students' ability were developed.