

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนวต่อการจัด
บริการแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวญาณิศา มณีโชติ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกุลถาวร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ชัชชาติ นาคบุปผา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูแนะแนว เกี่ยวกับ
ความจำเป็นในการจัดบริการแนะแนว ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2541
จำนวน 22 คน การรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และได้รับคืนทุกฉบับโดยมีความสมบูรณ์
สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ทั้งหมด 22 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าความถี่ และคิดเป็นร้อยละ
นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบ คำบรรยาย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนที่ผู้บริหารและครูแนะแนวเห็นว่ามีความจำเป็นระดับ
มากคือ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการสนเทศ บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูล
นักเรียนเป็นรายบุคคล ตลอดจนบริการติดตามผลและประเมินผลตามลำดับ

2. การดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนที่ผู้บริหารและครูแนะแนวเห็นว่า มีปัญหาและ
อุปสรรคระดับมากคือ ด้านบทบาทของครูแนะแนวในโรงเรียน บทบาทของครูทุกคนในโรงเรียน
และบทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการแนะแนวในโรงเรียนตามลำดับ

Independent Study Title	Opinions of Administrators and Guidance Teachers About Guidance Services in Educational Opportunity Expansion Schools under the Office of Mae Ai District Primary Education, Chiang Mai Province	
Author	Miss Yanisa Maneechot	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Asst.Prof.Umaporn Wongburanavart	Chairperson
	Assoc.Prof.Charin Sakultaworn	Member
	Assoc.Prof.Chinart Nakbubpha	Member

Abstract

The aim of this research was to study the opinions of the school administrators and guidance teachers in Educational Opportunity Expansion Schools under the Office of Mae Ai District Primary Education, Chiang Mai Province on the needs of guidance services, problems in implementation.

The population of the research were 22 school administrators and guidance teachers in Basic Education Opportunity Expansion schools under the Office of Mae Ai District Primary Education, Chiang Mai Provincial Primary Education, the academic year of 2541. Data were collected by using questionnaires. There were 22 (100%) return questionnaires. The researches analyzed the data through use of frequencies and percentages. The result were presented by using tables and descriptions.

The findings of this research were as follows :

1.The school guidance services the administrators and guidance teachers judged as most needed were : counseling service, placement service, information service, individual inventory service and follow-up and evaluation service.

2.Concerning the guidance services the administrators and guidance teachers perceived as most difficulties in implementation were the problems of : guidance teachers' roles , other teachers' roles and administrators' roles on the school guidance services.