

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้ชุดฝึกการขับร้องเพลงไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน นางประไพณี ไชยวรกุล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ
อาจารย์สุมาลี	คุ่มชัยสกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดฝึกการขับร้องเพลงไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อศึกษาทักษะการขับร้องเพลงไทยจากการใช้ชุดฝึกขับร้องเพลงไทย และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนในการใช้ชุดฝึกการขับร้องเพลงไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านน้ำริน กลุ่มโรงเรียนคุรุอุดร สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยชุดฝึกการขับร้องเพลงไทย แบบสังเกตพฤติกรรมการขับร้องเพลงไทย และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนในการใช้ชุดฝึกการขับร้องเพลงไทย ดำเนินการทดลองโดยให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจำนวน 8 ครั้ง และครูเป็นผู้สังเกตพฤติกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยแล้วนำเสนอโดยการบรรยายประกอบตาราง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกการขับร้องเพลงไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สร้างขึ้นประกอบด้วย คำชี้แจง เอกสารสิ่งพิมพ์ แผนการสอน เทปฝึกขับร้องตามแนวการขับร้องเพลงไทย เทปเพลงไทยของกรมวิชาการ
2. จากการใช้ชุดฝึกการขับร้องเพลงไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทำให้นักเรียนมีทักษะด้านการปฏิบัติในการขับร้องเพลงไทยในระดับดีถึงดีมาก
3. ความคิดเห็นของนักเรียนในการใช้ชุดฝึกการขับร้องเพลงไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า นักเรียนมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งในการเรียนโดยใช้ชุดฝึกการขับร้องเพลงไทย เพราะเนื้อหามีความชัดเจน ง่ายต่อความเข้าใจ สื่อ และเวลาที่ใช้มีความเหมาะสม ชุดฝึกนี้ทำให้นักเรียนสามารถเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

Independent Study Title	Use of Thai Traditional Song Singing Practice Package for Prathom Suksa 5		
Author	Mrs. Prapainee Chaiworakul		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Supawat	Cheunchob	Chairman
	Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member
	Lect. Sumalee	Kumchaikul	Member

Abstract

The purposes of this independent study were to construct and use the traditional song singing practice package for Prathom Suksa 5, to study the students' skills on singing Thai traditional songs after using the package and to study the students' opinions on using Thai traditional song singing practice package. The samples of this study were 15 Prathom Suksa 5 students at Ban Nam Rin School, Kuru-Udon school cluster under the Office of Mae Rim District Primary Education, Chiang Mai Province. The research instruments consisted of Thai traditional song singing practice package, the singing performance observation form and an opinionnaire on the singing practice package for the students. The sample group practiced 8 exercises and was observed by the teachers. The collected data were statistically analyzed by using means and then presented in descriptive form. The results of the study revealed as follows:

1. The use of Thai traditional song singing practice package for Prathom Suksa 5 consisted of guidelines, printed matters, lesson plans and cassettes.
2. After using Thai traditional song singing practice package, the students' singing skills turned out at good and very good level.
3. The opinions of the students on using the package were mostly agreed that the package was very useful owing to the simple explanations in the content that easy to understand. Materials and time were well defined. It could practically enhance the knowledge and skills in singing Thai traditional song.