

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการบริการสนเทศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนบ้านเตี้ย อำเภอปัว จังหวัดน่าน

ชื่อผู้เขียน

นายสมคิด วรรณภพ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุญธนาวาทยั ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์จรินทร์ สุกุลถาวร กรรมการ

รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการบริการสนเทศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเตี้ย อำเภอปัว จังหวัดน่าน โดยศึกษาจากจำนวนประชากร 52 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความต้องการบริการสนเทศในระดับมากทุกด้านโดยมีความต้องการด้านการศึกษาเป็นอันดับ 1 รองลงมาคือ ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคมตามลำดับ สำหรับบุคคลที่นักเรียนต้องการปรึกษามากที่สุดได้แก่ ครูแนะแนว
2. ความต้องการวิธีจัดบริการสนเทศ พบว่า ด้านการศึกษาที่นักเรียนต้องการคือ การจัดป้ายนิเทศ การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง การเชิญวิทยากรมาบรรยาย และการจัดทำคู่มือนักเรียน ด้านอาชีพที่นักเรียนต้องการคือ การจัดสัปดาห์แนะแนวอาชีพ การเชิญวิทยากรมาบรรยาย การจัดป้ายนิเทศ การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง และการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ด้านส่วนตัวและสังคมที่นักเรียนต้องการ คือ การจัดป้ายนิเทศ การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

Independent Study Title	Needs for Information Services of Lower Secondary Education Students of Ban Toei School, Pua District, Nan Province	
Author	Mr. Somkid Wannapop	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Asst. Prof. Aumaporn Wongburanavart	Chairman
	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Member
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Member

Abstract

The study was to examine the need for information services of 52 lower secondary education students of Ban Toei School, Pua District, Nan Province. A questionnaire which was constructed by the researcher used to collect data which were then analyzed in terms of frequency, percentage, mean and standard deviation.

The findings were as follows :

1) Needs for information service students ranked educational needs as most important, following by career, and personal - social needs. Most of the students need to have more information done by counselors in all three aspects.

2) Needs for information service provision methods concerning educational information services, student preferred bulletin board setting, group counseling, case study, lecture given by invited resource persons and student handbooks. In regard to career information services, students wanted career week, lecture given by invited resource persons, bulletin board setting, case study and group counseling. Regarding personal - social information services, students wanted bulletin board setting, individual counseling and group counseling.