

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านการปฏิรูปโรงเรียนและ  
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง  
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายเจียมพดล ไชยาลักษณ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ ประธานกรรมการ

อาจารย์องอาจ โฆษขุนพันธ์ กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วม  
และความต้องการการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา  
คือ ผู้นำหมู่บ้าน 25 คน พระสงฆ์ 25 รูป ตัวแทนคณะกรรมการโรงเรียน 25 คน และตัวแทน  
เยาวชน 25 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม  
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

การมีส่วนร่วมในการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษาในปัจจุบัน ประชาชนเข้ามามี  
ส่วนร่วมในระดับปานกลาง แต่ความต้องการของประชาชนที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในระดับมาก  
ในทุก ๆ ด้านคือ ด้านการจัดทำแผนที่ตั้งโรงเรียน ด้านการกำหนดขนาดโรงเรียน ด้านการกำหนด  
เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ด้านการจัดทำแผนผังแม่บทของโรงเรียน ด้านการกระจายอำนาจ  
ในการกำหนดนโยบายและการบริหารโรงเรียน และด้านการจัดให้มีองค์กรติดตามและประเมินผล  
การดำเนินงานของโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมของประชาชน ปัญหาที่มีระดับสูงที่สุด คือ ความไม่เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของประชาชนต่อการจัดการศึกษา รองลงมาคือ ปัญหา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับชุมชน ส่วนปัญหาที่มีระดับต่ำสุดคือด้าน การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกับชุมชน

ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียน ประชาชนเห็นว่าโรงเรียนควรส่งเสริมให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนให้มากขึ้น โรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียนควรเข้าไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนให้มากยิ่งขึ้นเช่นเดียวกัน

ข้อเสนอแนะสำหรับชุมชน ประชาชนเห็นว่า ชุมชนต้องเข้าใจและมีบทบาทหน้าที่ ในด้านการจัดการศึกษาให้มากขึ้น และชุมชนต้องเข้าไปร่วมกิจกรรมของโรงเรียนให้มากขึ้น ด้วยความเต็มใจและเสียสละ

Independent Study Title	People's Participation in Reforming Schools under the Office of Sameong District Primary Education, Chiang Mai Province		
Author	Mr. Jeampadol Chaiyaluk		
M.Ed.	Educational Administration		
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Buthaprasert	Chairman	
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member	
	Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul	Member	

#### Abstract

This independence study examined and identified people's participation in reforming schools under the Office of Sameong District Primary Education. The population consisted of 25 village leaders, 25 Buddhist monks, 25 school committee representatives and 25 youths. The total population was 100 figures. Instrument utilized for data collecting was a set of questionnaire. Statistics used in data analyzing consisted of percentage, arithmetic means and standard deviation.

The results showed that:

The level of the participating condition of the people in reforming school and educational institutes was found to be fair while the level of the participating needs of the people was found to be high in certain aspects namely: school sites planning; school sizes; the schools' standard criterias setting; the schools' master plans preparing; the distribution of power regarding policy making and school administrating; setting up an organization to monitor and evaluate schools' works.

Problems and obstacles found in the participating condition of the people were ranked high, fair and low in the areas of the people's misunderstanding upon their roles and functions regarding educational management; the relationship between the schools' personnel and communities, the relationship between the schools' administrators and the Communities respectively.

Suggestions listed for the schools: the people opined that the schools should urged the communities to join in the schools' activities more; the schools and their personnel should take part in the communities' activities more.

Suggestions listed for the communities: the people opined that the communities should understand and should take their roles in educational managing more; the communities should voluntarily and gladly take part in the schools' activities more.