

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ คุณลักษณะของครูแนะแนวตามความคาดหวังของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายไชยา เบญจวรรณ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุญณาวาทย	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกฤตถาวร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ชัยนถ นาคนุปผา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาคุณลักษณะของครูแนะแนวตามความคาดหวัง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ศึกษา คือ นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่
จำนวน 391 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามคุณลักษณะของครูแนะแนว
ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ
ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ มี
ความคาดหวังในคุณลักษณะของครูแนะแนวอยู่ในระดับมากถึง 7 ด้าน คือ ด้านบุคลิกลักษณะ ด้าน
มนุษยสัมพันธ์ ด้านความเป็นผู้นำ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านการดำเนินชีวิต ด้าน
การสอนกิจกรรมแนะแนว และด้านทักษะการแนะแนว

Independent Study Title	Guidance Teachers' Characteristics as Expected by Mathayom Suksa 3 Students in Sacred Heart College, Chiang Mai Province		
Author	Mr. Chaiya Benchawan		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Ass. Prof. Umaporn	Wongburanavart	Chairman
	Assoc. Prof. Charin	Sakultaworn	Member
	Assoc. Prof. Chainart	Nakbubpha	Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to survey the characteristics of the guidance teachers as expected by Mathayom Suksa 3 students in Sacred Heart College, Chiang Mai Province.

The population was 391 students from Mathayom Suksa 3 students of Sacred Heart College, Chiang Mai Province. The data were collected by the use of guidance teachers characteristics questionnaires. The analysis was done in percentages, mean, and standard deviation. The result was as follows.

It was found that Mathayom Suksa 3 students in Sacred Heart College, Chiang Mai Province expected guidance teachers to have high level on the scale for each of the 7 characteristics : self-presentation, human relations, leadership, morality & conduct, life styles, knowledge in teaching and guidance, and guidance skills.