

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
ชื่อผู้เขียน	นางศรีย สุษยศศรี		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.จารุณี	มณีกุล	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์	ไวยกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการสอนที่ใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษในห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการใช้สื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ดอกแดง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการสอนที่ประกอบด้วย สื่อประสม 2) แบบทดสอบ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที่ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาแผนการสอนที่ใช้สื่อประสม ซึ่งหมายถึง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิดีทัศน์ แถบบันทึกเสียง บัตรคำ บัตรภาพ บัตรอักษร แถบประโยค แผนภูมิ เพลง เกม บทบาทสมมุติ และแบบฝึก ได้แผนการสอนทั้งหมด 6 แผน จำนวน 18 คาบ

2. ผลสัมฤทธิ์ทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ใช้สื่อประสมประกอบแผนการสอน โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษก่อนใช้สื่อและหลังการใช้สื่อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title	Use of Multimedia to Develop English Listening Skills of Prathom Suksa 3 Students		
Author	Mrs. Srithai Sookyossri		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairman
	Lect. Dr. Jarunee	Maneekul	Member
	Asst. Prof. Dr. Wirat	Waiyakul	Member

Abstract

The purposes of this research were 1) to develop instructional plans accompanied by multimedia for developing English listening skills in sound laboratory 2) to compare the students' pretest and posttest scores of English listening skills. The sample consisted of 20 Prathom Suksa 3 students of Ban Mae Dok Daeng School under the Office of Doi Saket District Primary Education, Chiang Mai Province. The research instruments were 1) instructional plans including multimedia 2) the English listening skills test. The data were analyzed by using t-test.

The findings of this research were as follows :

1. Six instructional plans accompanied by multimedia including computer assisted instruction, video tapes, cassette tapes, word cards, picture cards, alphabet cards, sentence cards, charts, songs, games, role play and exercises were developed containing 18 teaching periods

2. Students practiced through multimedia gained post-test scores of English listening skills achievement higher than pre-test scores at .01 level of significance.