

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การเรียนแบบโครงการในวิชาการประมาณราคางานก่อสร้าง
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน นายวิเชียร ปัญญาจักร
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. แสนย์ สายสกุลลักษณ์ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิริทธิขมภู กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ เมฆบั้งวัน กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษารครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการประมาณราคางานก่อสร้างสอบถาม และความคิดเห็น รวมทั้งข้อเสนอแนะของผู้เรียนที่มีต่อวิธีการเรียนแบบโครงการในวิชาการประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ประชากรเป็นนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้างระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2541 จำนวนทั้งหมด 40 คน ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใช้คะแนนที่นักศึกษาทำข้อสอบก่อนเรียน คะแนนที่ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเป็นคะแนนระหว่างภาค และคะแนนจากข้อสอบปลายภาค สำหรับความคิดเห็นของผู้เรียนใช้แบบสอบถามแบ่งซึ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่ด้านเนื้อหาและบทเรียน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านอาจารย์ผู้สอน การวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ระดับคะแนนจากการทำข้อสอบก่อนเรียนแบบโครงการจากการใช้วิธีการประเมินผลแบบอิงกลุ่มประเมินได้ ระดับคะแนน 5 ระดับคือ 0, 1, 2, 3 และ 4 จึงมีผู้เรียนกลุ่มหนึ่งไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผล หลังจากใช้วิธีการเรียนแบบโครงการแล้วนำคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด (คะแนนระหว่างภาค) และคะแนนสอบปลายภาคมาทำการประเมินผลแบบอิงกลุ่มประเมินได้ ระดับคะแนน 3 ระดับคือ 2, 3 และ 4 แสดงว่าการเรียนแบบโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีกว่า

2. สำหรับความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อวิธีการเรียนแบบโครงการในวิชาการประมาณราคางานก่อสร้างนั้น ผู้เรียนเห็นด้วยกับกิจกรรมและวิธีการในทั้ง 5 ด้าน

Independent Study Title	Student's Project of Construction Estimation at Diploma Level in Chiangmai Technical College	
Author	Mr. Vichian Panyajak	
M.Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Chairman
	Asst. Prof. Palasit Sittichompoo	Member
	Asst. Prof. Apichart Makbungwun	Member

Abstract

The purposes of this study were to examine students' learning outcome, using a project method of teaching in the course of Construction Estimation at diploma level, and to explore students' opinion including their suggestions toward the method of teaching. The population were 40 students majoring in construction in the academic year of 1998. Data were collected from students' scores of formative test, midterm test, and final test. The scores were calculated to student's learning outcome. Questionnaire was used to ask students' opinion and their suggestions. Data from questionnaire were analyzed in frequencies and percentages.

The findings of the study are as follows:

1. Grade levels, formative score was calculated, using criterion referenced measurement, were 5 levels: 0, 1, 2, 3, and 4, which meant that some students failed the test. After the project method had been implemented, students received a midterm and a final tests. The scores were calculated and grade became 3 levels: 2, 3, and 4. This shown that student's learning outcome was better than it was.

2. Regarding students' opinion on the method of teaching, students satisfied with all activities of all 5 aspects.