

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ  
ในการจัดการฝึกงานสำหรับนักศึกษาโรงเรียนเชียงใหม่เทคโนโลยี

ชื่อผู้เขียน นายรัฐวุฒิ อัมพรศักดิ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณฑป ไชยจิต ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิริวิชฌู กรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมฤดี ทะคำสอน กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาสภาพการดำเนินการจัดการฝึกงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม โรงเรียนเชียงใหม่เทคโนโลยี และศึกษาแนวทางความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานของนักศึกษาประชากรที่ศึกษาเป็นอาจารย์ผู้ประสานงานและอาจารย์นิเทศก์ จำนวน 20 คน ผู้ควบคุมการฝึกงาน จำนวน 35 คน และเจ้าของสถานประกอบการ 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามให้เลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ศึกษาโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ อาจารย์ผู้ประสานงานจะเป็นผู้วางแผนและมอบหมายให้นักศึกษาออกสำรวจและติดต่อก่อนในขั้นต้นหลังจากนั้นสถานศึกษาจะติดต่ออย่างเป็นทางการอีกครั้ง โดยออกหนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าฝึกงาน ในส่วนของการดำเนินการนั้นอาจารย์นิเทศก์จะไปทำการนิเทศนักศึกษามากกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เมื่อเสร็จสิ้นจากการฝึกงานแล้วได้มีการประเมินผลร่วมกันกับผู้ควบคุมการฝึกงาน จากนั้นสถานศึกษาจะทำหนังสือขอบคุณ ส่วนผู้ควบคุมการฝึกงานจะเป็นผู้ที่คอยดูแลและเอาใจใส่การฝึกงาน ถ้ายทอดความรู้ต่าง ๆ ดูแลความปลอดภัยและประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา จากการสัมภาษณ์เจ้าของสถานประกอบการต้องการให้สถานศึกษานับมากที่สุดคือการให้นักศึกษาที่ฝึกงานมีการประกันชีวิต เน้นการสอนทักษะเพิ่มเติมเน้นด้านคุณธรรมจริยธรรม และการจัดสัปดาห์แนะแนวอาชีพหรือตลาดแรงงาน ส่วนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้ประสานและอาจารย์นิเทศก์นักศึกษาฝึกงาน

คือการขาดความพร้อมในด้านบุคลากร เวลา และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน ส่วนผู้ควบคุมการฝึกให้ข้อเสนอแนะว่า นักศึกษายังขาดทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และยังขาดความมั่นใจในงานที่ได้รับมอบหมาย จึงให้สถานศึกษาเน้นในด้านทักษะมากขึ้น และสิ่งที่เจ้าของสถานประกอบการไม่ต้องการมากที่สุดคือ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนทุนวิจัย และการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

<b>Independent Study Title</b>	Guideline of Co-operation Between Educational Institution and Work-Places in the Practical Training Provision for Chiang Mai Technology Students		
<b>Author</b>	Mr. Natthawut Ampornsak		
<b>M.Ed.</b>	Vocational Education		
<b>Examining Committee</b>	Asst.Prof. Dr. Moldhop Chaiyachit	Chairman	
	Asst.Prof. Palasit Sittichompoo	Member	
	Asst.Prof. Premrudee Tacomson	Member	

### Abstract

The objective of this paper was to study the situation for the implementation following from work training at the level of Vocational Certificate Industrial Department , Chiang Mai School of Technology and study the concept for cooperation between Educational Institution and Work -Places for students.

Persons to be studied were teacher coordinators and teacher advisers 20 persons. Persons supervising the training 35 persons . The tools used for the study were a multiple choice question answer form using a rating scale and a structured interview form. The data obtained was analysed using application frequency, percentage, mean and standard deviation.

The study can be concluded as follows. The teacher coordinators planned and assigned the students to survey and contact, as the first step the various work- places. After that, the Educational Institution officially contacted the various work places again by sending a letter authorizing the students to go for work training. On the part of implementation the advisory teachers will go and advise the students more than once a week. At the end of the work training there was an evaluation together with the work supervisors and the Educational Institution. A thank you letter was send to the various work- place owners. The work supervisors look after and help the students during training, give the knowledge arrange safety and evaluation of work training.

From the interviews the most important thing that, the work- place owner needs was for the students to be insured against accidents during work training and for the Educational Institution to teach the student more work skills and place more emphasis on morals and ethics, and work fair for occupation guideline or the labour market.

On the part of problems, and obstacles and recommendations the teacher coordinators and advisory teachers were not enough ,not ready enough and did not have enough time and had no standard evaluation

On the part of work- place supervisors, they recommended that the Educational Institution teach more problem solving skill and teach them confidence to carry out assigned tasks. The work- place owners did not want to support work research because they did not have enough money or to get involved in the activities of the Educational Institution.