

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ปัญหาและความต้องการบริการแนะแนวของนักศึกษา โรงเรียนเชียงใหม่เทคโนโลยี
ชื่อผู้เขียน	นางกรวิจิตร วงศ์ละคร
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ชัชชาติ นาคบุปผา ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ บรรเท็งสุข กรรมการ รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกกุลถาวร กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการบริการแนะแนวของนักศึกษาโรงเรียนเชียงใหม่เทคโนโลยี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาโรงเรียนเชียงใหม่เทคโนโลยี ระดับ ปวช. และ ปวส. ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 585 คน การรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้

1. นักศึกษามีปัญหาด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม อยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาที่พบในแต่ละด้าน ได้แก่ อุปกรณ์การเรียนและการสาคิตไม่เพียงพอ ขาดข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน ค่าใช้จ่ายที่ได้รับในแต่ละเดือนไม่เพียงพอ
2. นักศึกษามีความต้องการบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการ อยู่ในระดับมาก สำหรับความต้องการบริการแนะแนวในแต่ละบริการ ได้แก่ ให้มีการรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาในบริการต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการช่วยเหลือ ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและการวางแผนศึกษาต่อ การจัดหางานเมื่อสำเร็จการศึกษา การนำข้อมูลจากการติดตามผลมาช่วยเหลือนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่
3. แนวทางการแก้ไขปัญหาและการจัดบริการแนะแนว ได้แก่ เพิ่มอุปกรณ์การเรียน การสาคิตให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา มีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตลาดแรงงานให้นักศึกษาทราบ จัดหาที่พักให้กับนักศึกษาที่บ้านอยู่ไกลและต่างจังหวัด มีห้องแนะแนวและห้องบริการให้คำปรึกษาที่เป็นสัดส่วน และจัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบงานแนะแนวโดยตรง

Independent Study Title	Problems and Needs Concerning Guidance Services of Chiang Mai School of Technology's Students		
Author	Mrs. Kornvijit Wonglakorn		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman	
	Asst. Prof. Dr. Sawas Bunturngsook	Member	
	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Member	

Abstract

The purpose of this study was to examine problems and needs concerning guidance services for students at Chiangmai School of Technology. The sample was 585 students at all levels of study during the second semester of the 1998 academic year. The data were collected using a five level rating scale questionnaire and analyzed using percentage, mean, and standard deviation.

Findings were as follow :

1. Students encountered educational, vocational, and personal and social problems at the medium level. These problems included lack of educational and demonstrative materials, lack of information about available jobs and lack of sufficient monthly support money to cover their expenses.
2. Regarding guidance services, students ranked all five services at high level. These services included students demographic data collection, occupational information, continuing education information, educational guidance, placement, and students follow-up.
3. Based on these data, it is recommended that the school provide sufficient instructional materials, information about placement, student housing for commuters, private guidance service room, and qualified personnel.