

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิตของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเถลิงจังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน นางสาวเกวรินทร์ ปันฟู

ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกุดถาวร

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ บรรเทิงสุข

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ชัชชา นาคบุปผา

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิตของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเถลิง จังหวัดลำพูน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ ครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเถลิง จังหวัดลำพูน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 จำนวนทั้งหมด 153 คน จำนวน 9 โรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านส่วนตัว ด้านการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชนมีอิทธิพลเพียงเล็กน้อยต่อสุขภาพจิตของครู และเมื่อเปรียบเทียบปัจจัยทั้ง 3 ด้านพบว่า มีอิทธิพลแตกต่างกันคือ ปัจจัยด้านส่วนตัวมีอิทธิพลต่อสุขภาพจิตมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชน

<b>Independent Study Title</b>	Factors Influencing Mental Health of Teachers at Educational Opportunity Expansion Schools under the Office of Li District Primary Education, Lamphun Province	
<b>Author</b>	Miss Kewarin Panfoo	
<b>M.Ed.</b>	Educational Psychology and Guidance	
<b>Examining committee</b>	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Sawas Bunturngsook	Member
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Member

#### Abstract

The purpose of this study was to investigate factors influencing mental health of teachers at Educational Opportunity Expansion Schools under the Office of Li District Primary Education, Lamphun Province. The population in this study consisted of 153 teachers from nine schools. During the second semester in the 1998 academic year, the questionnaires were distributed to all teachers. The collected data were analyzed using frequency, percentages, arithmetic mean, and standard deviation. The results of the study indicated that all three factors, i.e., the personal, the working, and the interrelation within the family and in the community, hardly influenced mental health of teachers. When compared all three factors, it showed that the most influencing factor was the personal factor followed by the working factor and the interrelation within the family and in the community.