

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา สำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน นายไพฑูรย์ ดิตตะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรวงศ์ กรรมการ

อาจารย์ งาม งามชอุ่มพันธ์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ ตามแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2541 จำนวน 198 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาโดยใช้ร้อยละและค่าความถี่

ผลการศึกษา พบว่า การบริหารโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดลำพูน ตามแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าการปฏิบัติในเรื่อง การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ความพร้อมของโรงเรียนมีแผนผังได้รูปแบบอุปกรณ์การสอนครบ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ ความพร้อมของบุคลากร การมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในการจัดการศึกษา มีการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาตามระเบียบการวัดผล การเป็นที่ยอมรับของผู้นำท้องถิ่นและชุมชน การตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดหาทุนการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยเห็นว่าไม่มีการส่งเสริมให้ท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วมในการแสวงหาทรัพยากรมาช่วยสนับสนุนการบริหารโรงเรียนและการจัดสวัสดิการของครู และยังไม่แน่ใจเกี่ยวกับความพร้อมของบุคลากรในโรงเรียน

Independent Study Title Administration of Schools in Educational Reform  
Project, the Office of Ban Hong District  
Primary Education, Lamphun Province

Author Mr. Paitoon Tidta

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Chairman
Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Member
Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

#### Abstract

This study looked at the administration of educational reform project schools attached to the Office of Ban Hong District Primary Education, Lamphun Province according to educational reform guidelines established by the Ministry of Education. Those providing needed information for the study were 198 teachers who were on active duty in those schools during the 1998 academic year. They were asked to respond to the checklist and open-ended questionnaire. Collected data were subsequently analyzed by using percentage and frequency.

The study found that the majority of questionnaire respondents were of the opinion that school administrators did perform a number of necessary administrative tasks such as school environment arrangement; school readiness preparation, e.g., effecting full-scale operational plans and equipping schools with adequate instructional media;

material procurement committee appointment; school personnel readiness preparation and development; involving the community in educational management affairs; effecting and directing educational measurement and evaluation efforts; attempting to win recognition from community and community leaders; and appointment of educational scholarship seeking committee.

Only a small number of questionnaire respondents, however, felt that administrators did not seriously promote community participation in school efforts to obtain needed, outside resources for the benefits of school administration and teachers' welfare. Moreover, these respondents were not quite convinced that school personnel were actually ready or even qualified for crucial tasks before them.