

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การป้องกันการติดยาเสพติดในโรงเรียนไทยวิจิตรศิลป์  
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางทศพร ภูมิคำ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตบเนียนกุล ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ กรรมการ  
อาจารย์อองอาจ ไฉษะอุณหันธ์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารและการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการป้องกันการติดยาเสพติดในโรงเรียนไทยวิจิตรศิลป์ จังหวัดเชียงใหม่ โดยการรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งสิ้น 129 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยคำร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ คือ

ยาเสพติดที่พบมากในโรงเรียน คือ บุหรี่ โรงเรียนจำเป็นต้องดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหากการติดยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาอย่างจริงจัง ควรต้องเผยแพร่ความรู้และจัดป้ายประกาศข่าวสารเกี่ยวกับพิษภัยของสารเสพติดอย่างสม่ำเสมอ กิจกรรมที่เกิดประโยชน์มากที่สุดในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดยาเสพติด คือ จัดกิจกรรมเสริมรองลงมาคือ เชิญวิทยากรผู้เกี่ยวข้องมาบรรยาย แหล่งมั่วสุมนักเรียน นักศึกษา เสพสารเสพติดสูงสุด ในบริเวณโรงเรียน คือ ห้องน้ำห้องส้วม นอกบริเวณโรงเรียน คือ หอพัก

การดำเนินงานป้องกันสารเสพติดในโรงเรียนในด้านต่าง ๆ โดยรวมอยู่ในเกณฑ์มีปัญหา ดังนั้น ครู-อาจารย์จะต้องร่วมกันปลูกฝังจิตสำนึก สร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษาเห็นพิษภัยและผลร้ายของการติดยาเสพติดที่จะเกิดตามมาในอนาคต โดยการสอดแทรกความรู้ในการสอน

ทุกครั้งทุกรายวิชา เพราะผลจากการสำรวจข้อมูลพบว่า มีการสอนสอดแทรกความรู้เรื่องสารเสพติด ในเพียงบางรายวิชาเท่านั้น เมื่อใดที่นักเรียน นักศึกษา มีทักษะสามารถปฏิเสธอบายมุขได้แล้ว ผลที่จะตามมาก็คือ สารเสพติดจะลดน้อยลง ๆ และไม่ปรากฏในโรงเรียนอีกต่อไป

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่มีความเห็นว่าคุณต้องไปตรวจเยี่ยมนักเรียน นักศึกษาที่บ้านและหอพักอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น เอื้อต่อการป้องกันยาเสพติด ช่วยกันสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ จริยธรรม และส่งเสริมนันทนาการ ส่วนข้อเสนอแนะของนักเรียน นักศึกษานั้น ต้องการความเป็นอิสระเป็นตัวของตัวเอง ต้องการความรักความอบอุ่นจากบ้านและโรงเรียน

**Independent Study Title** Narcotic Addiction Prevention in Thaivijitsilp  
Art School, Chiang Mai Province

**Author** Mrs. Tosaporn Pomicom

**M.Ed.** Educational Administration

**Examining Committee**

Asst.Prof.Dr.Suganda Tapaneeyangkul Chairman  
Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert Member  
Lect.Ong-Ard Kosashunhanan Member

#### Abstract

The objectives of this study were to examine administrative conditions and activities for the prevention of drug usage and addiction at Thaivichitsilp Art School, Chiangmai. One hundred and twenty nine (129) executives, instructors, staff, students and the parents of students participated in the study. The information gathered was analyzed in percentage.

The conclusion of the study is that:

The drug most widely used in the school is cigarettes (nicotine). The school must proceed how to prevent and seriously solve students' problems in drug addiction also has to spread out the information and prepare notice board about the severity of drugs. The most useful activities are additional activity and inviting specialists to explain about drugs. The assembly places in using drugs at school are restrooms and outside school are dormitories.

Some parts of School drug prevention performance are in bad situations, in this way, instructors are responsible for increasing student awareness of severity of drug addiction and its effect on their lives in the future, by including such information in their lessons every time while teaching. The results of the survey revealed that few subjects contain information about drugs. When students have the skills and the will to refuse vice, there will be less drugs and finally no more drugs in the school.

The advice of the executives, instructors and staff showed that school has to not only continuously visit the students at their houses or their dormitories also arrange clean surroundings and support for drug prevention. Every instructor has to look after their students' behavior and devise more activities for moral development and support for special activities. About the suggestions of the students, they would like to have their own independence. They wish to have affection and warmth from home and school