

| | | |
|---------------------------------|---|---------------|
| ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ | การวางแผนปฏิบัติการในโรงเรียนประถมศึกษา | |
| | สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดลำปาง | |
| ชื่อผู้เขียน | นางสาวมณีวรรณ สุทธิกาปลุก | |
| ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา | |
| คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ | อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา | ประธานกรรมการ |
| | อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรบัญญา | กรรมการ |
| | อาจารย์ อองอาจ โฆษณุณพันธ์ | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการวางแผนปฏิบัติการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาคือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนที่มีหน้าที่ในการจัดทำแผน ปีการศึกษา 2541 จำนวน 280 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ และความถี่

ผลการศึกษาค้นคว้าได้ดังนี้ การวางแผนปฏิบัติการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดลำปาง พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ได้มีการปฏิบัติตามกระบวนการขั้นตอนการวางแผน 3 ขั้นตอน โดยขั้นตอนการประเมินผล โรงเรียนมีการปฏิบัติดีกว่าขั้นตอนการวางแผน และขั้นตอนดำเนินการตามแผน ปัญหาอุปสรรคของการวางแผนปฏิบัติการ พบว่า โรงเรียนขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนโดยตรง บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผน ขาดงบประมาณในการดำเนินการ ผู้บริหารขาดการติดตามและกำกับ การประเมินไม่เป็นระบบ ขาดเครื่องมือในการประเมิน สำหรับแนวทางแก้ไข ได้แก่ จัดบุคลากรรับผิดชอบการจัดทำแผนโดยตรง ประชุมอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการวางแผน จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และให้มีการติดตามกำกับอย่างจริงจัง

| | | |
|-------------------------|--|----------|
| Independent Study Title | Operational Planning in Primary Schools Affiliated to the Office of Lampang Provincial Primary Education | |
| Author | Miss Maneewan Sutthikaplugk | |
| M.Ed. | Educational Administration | |
| Examining Committee | Lect.Dr.Umporn Siriboonma | Chairman |
| | Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya | Member |
| | Lect.Ong-Ard Kosashunhanan | Member |

Abstract

This study examined issues related to the current state of operational plan making in primary schools attached to the Office of Lampang Provincial Primary Education. Such examination was carried out with the help of a checklist, open-ended questionnaire containing items relevant to the topic under investigation. The sample chosen to respond to such questionnaire comprised 280 school administrators and teachers charged with such plan making who were on active duty during the 1998 academic year. Collected data were then analyzed by using percentage and frequency.

Such analysis yielded the following results:

Most schools were reported to have performed all 3 stages of the planning process, i.e., actual planning, plan implementation and implementation evaluation. The first 2 stages, however, were found to

have been more performed than the last stage. As regards problems and obstacles encountered in the process, it was found that schools lacked directly responsible personnel; involve personnel lack planning knowledge and understanding; budget for this task was lacking; administrators did not adequately and properly supervise and monitor such plan making efforts; plan implementation evaluation was not systematically done; and evaluation tools were lacking.

Moreover, questionnaire respondents offered the following recommendations : directly responsible personnel be recruited and appointed; training and meetings on topics related to planning be regularly organized; adequate budget be sought and provided; and serious and continuous monitoring and supervision be carried out.