

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดตั้งศูนย์บริการทางวิชาการระดับประถมศึกษา
โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลสวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางทัศนีย์ ไชยศักดิ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แป้น ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการรับความช่วยเหลือของครูผู้สอน ในการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และแหล่งที่ให้บริการทางหลักสูตรของครูประถมศึกษาในโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลสวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อจัดทำโครงการและเริ่มดำเนินการจัดตั้งศูนย์บริการทางวิชาการที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลสวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วยผู้บริหารและครูผู้สอนในแผนกประถมของโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลสวิทยาลัย จำนวน 64 คน ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล จากนั้นได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ หาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำอธิบาย ดังนี้

1. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลสวิทยาลัย มีความต้องการรับความช่วยเหลือในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ทั้งในด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านหลักสูตร สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ต้องการศูนย์บริการด้านหลักสูตรโดยตรง เพื่อการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

2.การจัดตั้งศูนย์บริการทางวิชาการระดับประถมศึกษาในโรงเรียนปรินทร์รอยแยลส์วิทยาลัย ครูผู้สอนตระหนักถึงความจำเป็นและเห็นความสำคัญ ให้มีการจัดตั้งศูนย์บริการทางวิชาการขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางในการช่วยเหลือครูในการใช้หลักสูตรในโรงเรียน เป็นแหล่งรวบรวมแหล่งบริการทางวิชาการต่าง ๆ เข้าด้วยกัน และให้บริการในด้านเอกสารหลักสูตร สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ครบครัน ตลอดจนนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มีผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาด้านหลักสูตร มีคณะกรรมการประจำศูนย์ดำเนินการภายใต้ความเห็นชอบของกรรมการบริหารของโรงเรียน เพื่อพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

Independent Study Title	Establishing a Resource Center at Prathom Suksa Level of The Prince Royal's College, Chiang Mai Province	
Author	Mrs.Tassanee Chaisak	
M.Ed.	Curriculum and Instruction	
Examining Committee	Assoc. Prof. Amnat Chanpan	Chairman
	Asst. Prof.Supawat Cheunchob	Member
	Asst. Prof.Dr.Wirat Waiyakul	Member

Abstract

The purposes of this study were to study the problems and needs for help of the teachers in implementing the Primary School Curriculum B.E. 2521 (Revised Version B.E. 2533) and curriculum service center to Establish a Resource Center at Prathom Suksa Level of the Prince Royal's College, Chiang Mai to meet the problems and needs of the teachers in Prathom Suksa level. The study population of this study comprised 64 administrators and instructors. The collected data from questionnaires were analyzed by percentage, presented in tables with description. The results were as follows.

1. The teachers at a Prathom Suksa level of The Prince Royal's College needed help in implementing primary school curriculum in the school : knowledge and understanding curriculum, teaching and learning aids and innovation and new technology. They needed a resource or curriculum service center for improving and developing teaching and learning quality.

2. Establishing a resource center at Prathom Suksa Level of The Prince Royal's College. Instructors realized that was necessary and important to establish a resource center. The center could help the teacher in the area of implementing curriculum in school. The center should be the resource center for curriculum document services, teaching and learning media's and innovation and new technology. The center committee proceeded under school administrators' need to develop curriculum and teaching and learning efficientiy.