

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดลำปาง  
ชื่อผู้เขียน นายกิตติพงษ์ เมืองยศ  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์องอาจ ไชยชุมพันธ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร คิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรบัญญา	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 224 คน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2541 ซึ่งสุ่มมาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิดที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละและความถี่

ผลการศึกษการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร พบว่าในการบริหารงานวิชาการส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติ ทั้ง 4 งาน เรียงตามลำดับ คือ งานสื่อการเรียนการสอนและการใช้แหล่งทรัพยากรท้องถิ่น งานนิเทศทางวิชาการ งานวัดผลและประเมินผลและงานหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ส่วนครูผู้สอนส่วนใหญ่ เห็นว่าในการบริหารงานวิชาการส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติทั้ง 4 งาน เรียงตามลำดับ คือ งานวัดผลและประเมินผล งานสื่อการเรียนการสอน และการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น งานนิเทศทางวิชาการ และงานหลักสูตรและการใช้หลักสูตร

สำหรับปัญหาการบริหารงาน พบว่า การบริหารหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ทั้งผู้บริหารและครูผู้สอนยังขาดความรู้ความเข้าใจ ส่วนงานสื่อการสอนและการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นส่วนใหญ่ไม่ได้จัดทำระเบียบแหล่งวิทยากรท้องถิ่นไว้ ด้านการนิเทศทางวิชาการยังขาดการนิเทศอย่างเป็นระบบและความต่อเนื่อง และส่วนงานวัดผลและประเมินผลยังขาดแบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

Independent Study Title Lower Secondary Education Academic Affairs  
Administration in Educational Opportunity  
Expansion Schools under the Office of Lampang  
Provincial Primary Education

Author Mr. Kittipong Maungyot  
M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Chairman
Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Member
Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Member

### Abstract

This study examined current issues related to the academic affairs administration at the lower secondary education level in educational opportunity expansion schools attached to the Office of Lampang Provincial Primary Education. Those providing needed information for this study comprised 224 administrators and teachers of such schools. They were chosen via stratified random sampling technique and asked to respond to the checklist and open-ended questionnaire containing items relevant to the topic under study. Collected data were subsequently analyzed by using percentage and frequency. Findings were as follows:

According to school administrators, educational opportunity expansion schools studied did perform all four aspects of the academic

affairs administration, namely and in descending order, instructional media and local resources use; academic supervision; measurement and evaluation; and curriculum and curriculum implementation. On the other hand, sampled teachers reported that schools had also performed the four academic affairs administration tasks but in a slightly different order. They felt schools had most performed the measurement and evaluation task followed by instructional media and local resources use, academic supervision and curriculum and curriculum implementation, respectively.

As regards problems in such administration, questionnaire respondents reported that both administrators and teachers still lacked sound knowledge and understanding about the curriculum itself as well as curriculum implementation; local resources and specialized experts had not systematically been compiled and categorized ready for instant use; academic supervision had not systematically and continuously carried out; and schools still lacked standardized measurement and evaluation tests and other necessary instruments.