

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การบริหารงานปกครองนักเรียนในโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม จังหวัดพะเยา	
ชื่อผู้เขียน	นายเจริญ กาละ	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. พนมพร จันทร์บุญญา	กรรมการ
	อาจารย์อองอาจ โฆษิตนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานปกครองนักเรียน และหาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริหารงานปกครองนักเรียน โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ครู-อาจารย์ 59 คน และนักเรียน 328 คน ในปีการศึกษา 2541 ที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นโดยมีสัดส่วนที่เท่ากัน เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ว่า ครู-อาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม มีความคิดเห็นว่าทางฝ่ายปกครองได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำคู่มือ นักเรียนซึ่งเป็นกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนแจกจ่ายให้กับคณะครู นักเรียนและผู้ปกครองทุกคน รับทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน การบริหารงานปกครองนักเรียนได้ปฏิบัติในรูปของคณะกรรมการฝ่ายปกครองไม่ได้มอบหมายให้ครูคนใดคนหนึ่งรับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว การแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียนได้ร่วมกับครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ และผู้ปกครองนักเรียน ครูที่ปรึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ ควบคุมดูแลนักเรียน เอาใจใส่อย่างใกล้ชิด รวมทั้งอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกวันในคาบโฮมรูม จัดให้มีการยกย่อง ชมเชยนักเรียนที่ได้กระทำคุณงามความดีให้เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนทั่วไป และในส่วนของฝ่ายปกครองควรกระทำอย่างยิ่งคือ การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียนที่สม่ำเสมอ และการจัดให้มีการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมทุกปี รวมถึงเชิญวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นประจำ ตลอดจนถึงให้เพื่อนนักเรียนด้วยกันให้คำแนะนำซึ่งกันและกัน

๑

Independent Study Title Administration of Student Disciplinary
 Affairs in Dok Kham Tai Witthayakhom School,
 Phayao Province

Author Mr.Charoen Kala

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Chairman
Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Member
Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study examined the current state of and problems encountered in student disciplinary affairs administration in Dok Kham Tai Witthayakhom School, Phayao Province. At the same time, it sought certain recommendations which could be implemented in order to improve such administration. The study relied on the information provided by a sample, chosen via the proportional stratified sampling technique, of 59 School teachers and 328 students who had been asked to respond to the prepared questionnaire during the 1998 academic year. Collected data were subsequently analyzed by using percentage.

Findings were as follows:

Teachers and students surveyed were of the opinion that student disciplinary affairs administration personnel had done quite well in preparing student manuals containing school rules and regulations and,

then, distributing them to all teachers, students as well as their parents to study and follow.

Student disciplinary affairs administration was carried out in a committee form, not assigned to any particular individual teachers. Correction of student misbehavior was done in association with advisory teachers, student grade leaders and parents. Supervisory or advisory teachers closely supervised their students including taking time during daily homeroom periods cultivating them on moral and ethical matters. They also commended them publicly if and when they had done good and exemplary deeds.

On the other hand, teachers and students surveyed recommended that the school division responsible for this work as well the above committee see to it that school rules and regulations be constantly observed; organize annual morality and ethics training camps for students; and regularly bring in noted speakers or resource persons to talk with students including arranging for peer supervision and consultations among students.