

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บทบาทของครูในกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียน
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่วาง
 จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายจีระ ยานสาร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ ประธานกรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง กรรมการ
 รองศาสตราจารย์วีณา วโรตมะวิชญ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของครูในกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน และเพื่อศึกษาสภาพปัญหา อุปสรรคของการนิเทศภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ประชากรที่ศึกษา เป็นผู้บริหาร และครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่วาง เป็นผู้บริหาร 21 คน และครูผู้สอน 196 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบการบรรยายและพรรณนาวิเคราะห์ สรุปผลได้ดังนี้

1. บทบาทของครูในกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ขั้นตอน คือการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การวางแผน การสร้างเครื่องมือสื่อ และพัฒนาวิธีการ การปฏิบัติการนิเทศ การประเมินผลและรายงานผล

2. สภาพปัญหา อุปสรรค ของการนิเทศภายในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ขั้นตอน

Independent Study Title Teachers' Roles in Collegial Supervision Process of Schools under the Office of Mae Wang District Primary Education, Chiang Mai Province

Author Mr.Jira Yanasan

M.Ed. Elementary Education

Examining Committee

Asst. Prof. Supawat Cheunchob Chairman

Asst. Prof. Prasit Malumpong member

Assoc. Prof. Weena Warotamawit member

Abstract

This study aimed to study teachers' roles in collegial supervision process of schools under the Office of Mae Wang District Primary Education, Chiang Mai Province, and to identify the level of problems and difficulties of collegial supervision process in schools. The population were twenty one school administrators and one hundred and ninety six elementary school teachers under the Office of Mae Wang District Primary Education. The instrument used for gathering data was questionnaire. The data were analyzed by percentage, means and standard deviation. Tables and description were used for presentation.

The findings were as follows:

1. The teachers' role in collegial supervision process involved five steps of supervision at high level: The study of present conditions, problems, and needs; Planning; Constructing tools and development of methods; Implementation; Evaluation and report.

2. The problems and difficulties were at high level in five steps of collegial supervision.