

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การมีส่วนร่วมในการจัดการ โรงเรียนของคณะกรรมการ โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นายเอกราช ฉัตรใจคำ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรปัญญา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ
	อาจารย์อองอาจ โฆษชุมชนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการ โรงเรียนของ
คณะกรรมการ โรงเรียน ในกลุ่ม โรงเรียนพัฒนาศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว
จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาคือกรรมการ โรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2541 ประกอบด้วย
ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถาม
ชนิดเลือกตอบ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า กรรมการโรงเรียน ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการให้การสนับสนุน
ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน เป็นตัวแทนของ
โรงเรียนในการประสานงานระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนเพื่อจัดกิจกรรมทางสังคมร่วมกัน สนับสนุน
ให้ชุมชน/ท้องถิ่นใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา ประสานงานให้โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม
ของหมู่บ้าน/ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬาประเภท
ต่างๆ ในโรงเรียน การประชุมวางแผนกำหนดแนวทางในการแสวงหาเงินทุนจัดหารายได้ ตลอดจน
ประชุมเพื่อวางแผนกำหนดแนวทางในการแสวงหาวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อมอบให้แก่ทางโรงเรียน
ร่วมพิจารณาแต่งตั้งอนุกรรมการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับองค์กรท้องถิ่นทั้งภาครัฐและ
เอกชน ให้ความเห็นชอบแผนการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน/ท้องถิ่นของโรงเรียน และหา
แนวทางให้ความช่วยเหลือด้านการเงินและงบประมาณแก่โรงเรียน ร่วมจัดทำแผนหรือโครงการ

ที่ต้องมีการใช้เงินหรืองบประมาณ และตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียน
ร่วมคิดตามผลการดำเนินงานตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาอันเกิดจากการดำเนินงาน
ของอนุกรรมการที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและงบประมาณของโรงเรียน ประสานงานกับวิทยากร
ภายนอก เพื่อให้การช่วยเหลือด้านการขาดแคลนบุคลากรครูแก่ทางโรงเรียน ให้การสนับสนุน
ส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งความรู้และวัสดุในท้องถิ่นมาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน ให้การสนับสนุนให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรม
โดยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่จากแหล่งความรู้ต่างๆ ในชุมชน และสนับสนุนให้ครูได้จัด
กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียน

Independent Study Title	Participation in School Management of School Committees Affiliated to the Office of Phrao District Primary Education, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Eakarat Chatchaikam	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Chairman
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study was set out to examine various issues related to school committees' participation in schools' administration / management affairs. Committees studied were those in schools attached to the Office of Phrao District Primary Education, Chiang Mai Province. In particular, they were members of the Pattanasuksa School Cluster. Committee members comprising teachers, parents, alumni and resource persons, were asked to respond to the checklist questionnaire containing items relevant to the topic under examination. Collected data were subsequently analyzed by using percentage.

Findings were as follows:

According to committee members' responses, most or the majority of committee members had participated in efforts and activities designed to promote better school-community relations; as school representatives coordinating with surrounding communities in organizing joint socially useful projects and activities as well as encouraging the latter to consider and use schools as the focal point for community development efforts; in persuading schools to participate in village / communities activities; in promoting various sports events in schools; in planning and seeking outside funds and additional income for schools; and in meetings and consultations preparing budgeting plans / projects needing financial support.

Moreover, they also reported they had participated in appointing sub – committees to work with locally stationed public and private organizations; approving community service activity plans; preparing plans or projects needing financial support; monitoring school budget related expenditures as well as suggesting ways and means to help solve problems sub – committees encountered in such performance; soliciting help from outside experts to bail out schools lacking and in need of specialized teachers; seeking and compiling information about community knowledge sources (e.g., local folu wisdom) in support of classroom instruction of teachers; planning extracurriculum activities in schools; helping schools organize field trips for students to various community knowledge sources; and encouraging teachers to organize remedial activities for their students.