

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การบริหารงานปกครองนักเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นายเดช สุธรรมปวง		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ ดร. พนมพร จันทระปัญญา	กรรมการ	
	อาจารย์ชองอาจ โฆษณุดพันธ์	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานปกครองนักเรียนและข้อเสนอแนะในการบริหารงานดังกล่าวของ ครูอาจารย์ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา ในขอบข่ายงาน 6 ด้าน คือ การวางแผนการปกครองนักเรียน การบริหารงานปกครองนักเรียน การส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม การป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และการประเมินผลการปกครองนักเรียน ประชากรที่ใช้ได้แก่ คณะครูอาจารย์ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ จำนวน 26 คนที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2541 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ซึ่งถามเกี่ยวกับการบริหารงานปกครองนักเรียน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานปกครองนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์วิเคราะห์แล้วนำเสนอโดยการบรรยายสรุป

ผลการศึกษาพบว่า การปฏิบัติงานไม่ได้ปฏิบัติงานตามที่ได้วางแผนเอาไว้ ครูเรื่อนอนขาดการดูแลเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานอย่างจริงจัง ขาดการอบรมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ไม่มีคณะกรรมการสอบสวนลงโทษนักเรียน ครูไม่ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญห พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนอย่างจริงจัง นักเรียนไม่กล้าแสดงออกหรือแสดงความคิดเห็น การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนยังมีน้อย ไม่มีคณะกรรมการประเมินผลงานปกครองนักเรียน

Independent Study Title Student Disciplinary Affairs Administration
in Chiang Dao Welfare School, Chiang Mai
Province

Author Mr.Dach Suthumpoung

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Chairman
Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Member
Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study was aimed at examining issues related to student disciplinary affairs administration of Chiang Dao Welfare School, Chiang Mai Province. It also sought to drive certain recommendations for its improvement. The work scope of this School, attached to the Special Education Division, Ministry of Education's General Education Department, comprised 6 administrative tasks, namely, planning; general administration; student discipline, morality and ethics promotion; student misbehavior prevention and correction, school democracy promotion and evaluation. Those providing information needed for the study were 26 School teachers on active duty during the 1998 academic year. Structured interviews were conducted with these teachers. Collected data were then analyzed and presented in a descriptive fashion.

The study found that the expected work was not generally accomplished. Dormitory, teachers did not seriously devote to their assigned mission. They did not vigorously and continuously provide their students with moral and ethical training. Penalizing misbehaving students was not the work of a formally appointed teacher committee. Teachers in general did not cooperate in efforts to correct student misbehavior seriously. Students were not encouraged to express their views and articulate themselves in public. Democracy provotion efforts in School were very few and finally, there existed no student disciplinary affairs work evaluation committee.