

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การปรับปรุงงานปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นายชูศักดิ์ ทองนาค	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรบัญญา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ
	อาจารย์อองอาจ โฆษณพณันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงงานปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้เป็นครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ จัดเป็นหมวดหมู่แล้วสรุปเป็นความเรียง

ผลการศึกษาค้นคว้าได้ว่าการปรับปรุงงานปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัวในงานทั้ง 4 ด้าน คือ งานพฤติกรรมทั่วไปพบว่าครูส่วนใหญ่ควรใช้การยกย่อง ชมเชย ส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของนักเรียน มีการแนะนำอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับความประพฤติ ใช้วิธีการลงโทษโดยการทำทัณฑ์บน ระเบียบ เมื่อมีการประพฤติผิดซ้ำหลาย ๆ ครั้ง และควรมีการกำกับ ติดตาม ดูแล และสังเกตพฤติกรรมหลังจากการลงโทษ งานระเบียบวินัยพบว่าการจัดทำกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ควรจัดทำโดยคณะกรรมการโรงเรียนและฝ่ายปกครองจะเป็นผู้ควบคุมและลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดงานมาสายและขาดเรียน พบว่า ครูควรตักเตือนนักเรียนที่มีพฤติกรรมดังกล่าว โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง และมีการลงโทษเพื่อให้เลิกพฤติกรรมข้างต้น ส่วนงานป้องกันและแก้ไขการประพฤติผิดระเบียบวินัย ครูควรดูแล ตักเตือนนักเรียนเป็นประจำโดยมีการประชุมชี้แจงให้นักเรียน ผู้ปกครองได้รับทราบถึงกฎ ระเบียบ และบทลงโทษ ส่วนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรสอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัย และสิ่งสำคัญครูควรทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี

Independent Study Title Student Disciplinary Affairs Improvement in
Banmainongbour School, Chaiprakarn District,
Chiang Mai Province

Author Mr.Chusak Thongnark

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Chairman
Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Member
Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study was an attempt to seek ways and means of improving student disciplinary affairs work of Banmainongbour School, Chaiprakarn District, Chiang Mai Province. Those providing information needed for such attempt were all 32 teachers of the School who were asked to respond to the open-ended questionnaire containing items relevant to the issue under investigation. Collected data were then analyzed, categorized, classified and summarized in a verse form.

The study found that, as regards the first area of student disciplinary affairs work - general student behavior, questionnaire respondents recommended teachers adopt a more positive approach to improve student behavior, e.g., publicly commending student good and exemplary act, constantly reminding students with respect to the worthiness of good and proper behavior and resorting, only when

absolutely necessary, to probationary and physical punishment measures. Furthermore, it was recommended that there be continuous post-punishment follow-up, monitoring and supervision measures.

As regards the second area of the work - student disciplines, it was recommended that the school committee and student disciplinary affairs division take direct charge of overseeing and imposing penalties on misbehaving students.

Concerning late arrival and absenteeism, the third work area, it was recommended that teachers, cooperating with parents, issue direct warning to misbehaving students individually and impose penalties for such misbehavior to discontinue.

In relation to misbehavior prevention and correction, the fourth and last area of work, it was recommended that teachers regularly supervise and counsel students by informing them and their parents in meetings of school rules and regulations including prescribed penalties. Furthermore, instructional activities should include anecdotes of disciplined, exemplary behavior. Equally important, it was strongly recommended that teachers set themselves as exemplary models.