ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้ เ ขียน

นางกรศิริ เจริญภักดี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ คร.พนมพร จันทรปัญญา

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา

กรรมการ

อาจารย์องอาจ โมษชุณหนันท์

กรรมการ

## บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการจัดสรรงบประมาณของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยศึกษา อกสารแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตั้งแต่ปี 2537–2541 และศึกษาจากประชากรที่ เป็น คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ เนื้อหาแล้ว เขียนสรุป ประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษา พบว่า การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในแผนงานบริหารการศึกษาระดับประถมศึกษา แผนงานจัดการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษา แผนงานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และแผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
ระดับประถมศึกษา ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด ในส่วนของการจัดสรรเงินงบประมาณ แผนงานบริหารการศึกษา
ระดับประถมศึกษา เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรส่วนใหญ่เป็นเงินงบประมาณที่ใช้สำหรับงานประจำ
ซึ่งเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ส่วนการจัดสรรเงินงบประมาณสำหรับ
การดำเนินงาน แผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาได้จัดสรรเพื่อมุ่งพัฒนาสุขภาพอนามัย

นักเ รียนเป็นประการสำคัญ และการจัดสรร เงินงบประมาณแผนงานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ได้จัดสรรตามน์โยบายที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาตาม โครงสร้างแล้วก็มีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการของ โรง เรียนในสังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน สำหรับการจัดสรร เงินงบประมาณตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับ ประถมศึกษา ได้มุ่งเน้นการจัดสรรสำหรับการนี้เพศติดตามผล โครงการอาหารกลางวัน และ งานอนามัยในโรง เรียน ซึ่งถือว่าการจัดสรรรงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน โดยรวมทั้ง 4 แผนงาน ได้จัดสรรให้สอดคล้องกับสภาพความขาดแคลนจำเป็นตาม จำนวนงบประมาณเท่าที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยเหนือ

Independent Study Title

Budget Allocation in Mae Hong Son Provincial

Primary Education Office

Author

Mrs.Kornsiri Charenpukdee

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya

Chairman

Lect.Dr.Umporn Siriboonma

Member

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan

Member

## **Abstract**

This study examined the budget allocation practice of the Office of Mae Hong Son Provincial Primary Education. The examination relied on structured interviews with all 15 mcmbers of the Mae Hong Son Provicial Primary Education Committee as well as the Office's 1994-1998 Annual Operational Plans. Findings were as follows:

As far as the 4 major plans comprising the Office's assigned mission, namely primary education administration, pre-primary education provision, primary education provision and primary education quality improvement, were concerned, the interviews indicated that they had been executed in accordance with the criteria and processes prescribed by the Office of National Primary Education Commission. As regards the first plan, primary education administration, it was reportedly found that most of the allocated budget was that intended for such routine expenses as remuneration, office expenditures, materials and

public utilities. As regards the second and third plans it was found that budget allocated for pre-primary education provision tasks had been primarily intended to improve student health and hygiene and that for primary education provision had been allocated according to the ONPEC policy which, upon close scrutiny, was congruent with the reality and needs of schools attached to the Office of Mae Hong Son Provincial Primary Education. As regards the fourth plan the allocated budget had been intended to be sufficient for school lunch program and health/hygiene projects.

In brief, interviewees were of the opinion that the budget allocation practice for and in all 4 major plans was in congruence with provincial needs and reality and the allocated amount had efficiently been spent.