

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนก้นดาร์  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน

ชื่อผู้เขียน นายไพฑูรย์ พุทธิวงศ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตบมีียงกูร ประธานกรรมการ  
อาจารย์ อองอาจ โฆษิตคุณันท์ กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการบริหารโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนก้นดาร์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน และเพื่อทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวันที่มีต่อการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 131 คน และครูเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวัน จำนวน 131 คน ในโรงเรียนก้นดาร์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด เป็นแบบสอบถามลักษณะแบบเลือกตอบ มาตรการส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า โรงเรียนก้นดาร์ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน ส่วนมากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากยากจน ทุกโรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันให้แก่เด็กเรียนฟรีเป็นประจำทุกวัน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากราชการตลอดเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานเอกชนต่างๆ สนับสนุนเงินทุนด้วย โรงเรียนส่วนมากไม่มีโรงครัว โรงอาหาร โต๊ะเก้าอี้ที่จะให้นักเรียนนั่งรับประทานอาหารอย่างเพียงพอ สถานที่เก็บล้างทำความสะอาดภาชนะ เป็นสถานที่ชั่วคราว บุคลากรในการดำเนินงานประกอบด้วยผู้บริหาร

โรงเรียน คณะครู ภารโรง แม่ครัว กลุ่มแม่บ้าน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนส่วนมากมีโครงการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ปัญหาที่โรงเรียนพบ ได้แก่ การขาดบุคลากร ขาดแคลนเงินในการจัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ สินค้าที่ใช้ในการประกอบอาหารในท้องตลาดมีราคาแพง ปัญหาที่สำคัญคือโรงเรียนขาดสถานที่ต่าง ๆ ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ผู้บริหารโรงเรียนและครูเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวันส่วนมากเห็นด้วยกับการจัดอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนและมีความต้องการเพิ่มเติม ได้แก่ งบประมาณ อาคาร วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ และครูที่มีความรู้ทางคหกรรมหรือโภชนาการ

Independent Study Title    The Management of School Lunch Program in  
the Remote Area Schools under the Office of  
Nan Provincial Primary Education

Author                            Mr. Paiboon Puttawong

M.Ed.                              Educational Administration

Examining Committee

Asst.Prof.Dr.Suganda Tapaneeyangkul    Chairman

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan                Member

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert    Member

#### Abstract

This study was set out to probe certain issues related to school lunch program management as well as identify problems such management encountered. At the same time, it sought recommendations to both correct those problems as well as improve the existing managerial performance. Those providing needed information for the study were all 131 administrators and 131 teachers responsible for the school lunch program of remote area schools attached to the Office of Nan Provincial Primary Education. They were asked to respond to the checklist, rating-scale and open-ended questionnaire containing items relevant to the topic under investigation. Collected data were then analyzed using percentage, frequency, average and standard deviation.

Findings were as follows:

Most remote area schools studied were small-sized and most students' parents poor. Every school did provide its students with

free lunches. Such provision was made possible by the supporting budget concerned authorities annually allocated. Moreover, those schools also received financial support for the purpose from various private organizations. However, most schools did not have proper kitchens, dining hall and sufficient dining tables and chairs. Washing quarters were mostly of temporary nature.

Those found involved in school lunch provision efforts comprised school administrators, teachers, janitors, female cooks, members of housewife groups as well as parents.

Most schools organized agriculture project activities in support of their school lunch programs.

Problems most often encountered were lack of personnel, lack of budget for the procurement of needed materials and utensils and ingredients needed for preparing lunches in the market were quite expensive. Moreover, and as partly referred to earlier, most schools lacked proper places and space for school lunch program operations.

Finally, both administrators and teachers were strongly for the school lunch program. And they also expressed additional needs for operational budget, proper and separate space for preparing lunches and providing the service, materials and utensils as well as teachers with specific home economics or nutrition-trained knowledge and skills.