ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การปฏิบัติการตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน

ชื่อผู้เ ขียน

นายวัฒนา จันหนุปาน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรปัญญา

กรรมการ

อาจารย์ องอาจ โฆษชุณหนันท์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติการตามกระบวนการนิเทศภายใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน ตามที่ทางสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ 5 ขั้นตอน คือ การศึกษาสภาพปัจจุบัน บัญหา และความต้องการ การวางแผนและกำหนดทางเลือก การสร้างสื่อและเครื่องมือ การปฏิบัติ การนิเทศภายใน และการประเมินผลและรายงานผล ประชากรผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้บริหารโรงเรียน 74 คน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูนทุกคน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบ เลือกตอบและคำถามปลายเปิด ที่ถามเกี่ยวกับการปฏิบัติการตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นใกล้เคียงกันเกี่ยวกับการปฏิบัติ
การตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน 5 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ปฏิบัติมาก ได้แก่ การวางแผน
และกำหนดทางเลือก การปฏิบัติการนิเทศภายใน และการศึกษาสภาพปัจจุบัน บัญหาและความ
ต้องการ ส่วนขั้นตอนที่ปฏิบัติน้อย ได้แก่ การสร้างสื่อและเครื่องมือ และการประเมินผลและ
รายงานผล สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะสรุปได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจ
เทคนิค และทักษะในกระบวนการนิเทศการศึกษา ไม่เห็นความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศ

ภายใน เวลาการนิเทศไม่สม่ำเสมอ ขาดงบประมาณสนับสนุน และการกำกับติดตามจากหน่วยเหนือ เห็นควรจัดอบรมสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการให้ผู้บริหารโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง สร้างความ ตระหนักให้ผู้บริหารโรงเรียนเห็นความสำคัญและปฏิบัติการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งขอให้ หน่วยเหนือสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณการนิเทศภายในอย่างเพียงพอ

Independent Study Title

Implementation of Collegial Supervision

Process in Schools Affiliated to the Office

of Muang Lamphun District Primary Education

Author

Mr.Wattana Chantanupan

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Umporn Siriboonma

Chairman

Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya

Member

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan

Member

Abstract

This study was an attempt to assess to what extent schools attached to the Office of Muang Lamphun District Primary Education had performed or accomplished in accordance with the prescribed process as far as collegial supervision was concerned. Such process, regulated by the Office of National Primary Education Commission, comprises needs assessment and problem analysis; planning and identifying alternatives; collegial supervision media and instruments preparation; actual collegial supervision; and evaluation and reporting. Those providing needed information for such assessment were all 74 school administrators in the District who had been asked to respond to the checklist and open-ended questionnaire containing items relevant to the topic under examination. Collected data were then analyzed by using percentage.

The study found that, according to those surveyed administrators, schools had actually performed all 5 stages of the process. stages found to have been more followed were planning and identifying alternatives, actual collegial supervision and needs assessment and problem analysis. On the other hand, those stages found to have been less performed were media and instruments preparation and evaluation and reporting. As for problems and recommendations, it was found that school administrators lacked knowledge, understanding, technique and skills in educational supervision process. Those administrators also did not see the importance and the necessity of collegial supervision. Time set for supervisons were irregular along with insufficient budget and follow-up. Questionnaire respondents felt that seminars and other means of training should be arranged for administrators and related personnel. Also, school administrators should have realization in the importance of supervision and in regularity of actual supervision, including asking for assistance from the upper level administrative branch in supporting of sufficient materials and budget for collegial supervision.