

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงและที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา
ในทัศนะของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ชื่อผู้เขียน นายสมยศ พันธุ์กลีกร

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. พนมพร จันทربولญา กรรมการ

อาจารย์ อองอาจ ไชยชอุณหันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาในบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง ตามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2541 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 314 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 126 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 440 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ตามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ในด้านการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา นักเรียน นักศึกษาจำนวนมาก มีความคาดหวังที่จะให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติมากในการให้คำปรึกษาในทุกเรื่อง แต่การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริง อาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติปานกลางเกือบทุกเรื่อง ในขณะที่การให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการเรียน และการแนะนำในการลงทะเบียน อาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติมาก ส่วนด้านสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษาจำนวนมากมีความคาดหวังให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติมากในทุกเรื่อง ยกเว้นการให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย มีความคาดหวังให้

อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติปานกลาง ส่วนการปฏิบัติจริงของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านนี้ ได้ปฏิบัติปานกลาง
ทุกเรื่อง

สำหรับด้านการพัฒนานักเรียน นักศึกษา นักเรียน นักศึกษาจำนวนมากมีความคาดหวังที่
ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติมากในทุกเรื่อง แต่การปฏิบัติจริงของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านนี้ อาจารย์
ที่ปรึกษาปฏิบัติปานกลางเกือบทุกเรื่อง สำหรับเรื่องการให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยและข้อบังคับ
ต่างๆ ของสถานศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติมาก และในด้านวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาจำนวน
มากมีความคาดหวังที่ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติมากในทุกเรื่อง แต่การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริง
อาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติปานกลางเกือบทุกเรื่อง ในเรื่องการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาและ
การเตรียมตัวในการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป และการเสริมสร้างให้มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพที่
กำลังศึกษานั้นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติมาก ข้อเสนอแนะของนักเรียน นักศึกษา พบว่า อาจารย์
ที่ปรึกษาควรเป็นอาจารย์ที่สอนในแผนกวิชาช่างของนักศึกษาเอง และควรเสนอให้แต่งตั้งโดย
นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ควรรับผิดชอบดูแลนักเรียน นักศึกษา 20-25 คน
และรับผิดชอบตลอดหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาควรพบนักเรียน นักศึกษาทั้งกลุ่มสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
ครั้งละไม่เกิน 30 นาที และเมื่อนักศึกษาต้องการรับคำปรึกษา ควรพบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยไม่
ต้องนัดหมาย

Independent Study Title Advisors' Actual and Expected Role Performance
as Perceived by Students at Lampang Technical
College

Author Mr.Somyos Pungasigone

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Umporn Siriboonma Chairman

Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya Member

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

This study surveyed students' opinions regarding what they thought to be actual and expected role performances of instructors serving as advising teachers at Lampang Technical College. Altogether, 440 students, 314 at the vocational certificate level and 126 at the higher vocational certificate level, studying during the 1998 academic year, served as the study sample chosen via the stratified random sampling technique. They were asked to respond to the checklist, rating-scale and open-ended questionnaire containing items relevant to the topic under study. Collected data were then analyzed by using percentage and standard deviation.

The study found that, as regards student academic matters, students highly expected their advisors to advise them on every matter. But it turned out to be that in actuality they performed only moderately

on almost all matters expected of them, while a great deal of performance was reported on such matters as College rules and regulations and registration. As far as student welfare is concerned, advisors were expected to have performed a great deal on almost all matters except those related to student housing. In actuality, they performed only moderately on all matters in this area.

As regards the area of student development, findings were not dissimilar. Surveyed students expected their advisors to have performed a great deal on all related matters. But the actual performance turned out to be moderate. Likewise, vocationally speaking, students expected advisors' high performance on every related matter, but their advisors actually performed only moderately. At the same time advisors were found to have given a great deal of advice on such matters as students' general academic efforts, preparation for further studies, and instillation of pride in academic and vocational fields students were pursuing.

Furthermore, students recommended that appointed advisors be instructors within students' own craft departments and proposed and approved by students themselves; one advisor be responsible for between 20-25 students and throughout the prescribed curriculum; advisors meet once a week with their advisees in group, each not more than 30 minutes; and students be allowed to meet advisors without prior appointment in case of urgency and emergency.