

ชื่อ เรื่องวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาท้องถิ่นของเรา ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิคการพยากรณ์	
ชื่อผู้เขียน	นางทริฎิกานต์ สมนองคุณ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์พินดา สิ้นสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์ พูลทวี	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาท้องถิ่นของเรา ก่อนการเรียนและหลังการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้เทคนิคการพยากรณ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนบ้านปางเฟือง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา โดยใช้เทคนิคการพยากรณ์ จำนวน 5 แผน ใช้เวลา 15 คาบ ๆ ละ 50 นาที 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาท้องถิ่นของเรา จำนวน 35 ข้อ 3) แบบสังเกตพฤติกรรม จำนวน 10 ข้อ 4) แบบทดสอบความคิดเห็นของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ประมาณค่าร้อยละของประชากร ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยของประชากร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาท้องถิ่นของเรา โดยใช้เทคนิคการพยากรณ์ ของนักเรียนหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. พฤติกรรมของนักเรียนขณะที่กำลังเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการพยากรณ์ อยู่ในระดับการแสดงออกของพฤติกรรมมีส่วนร่วมมากที่สุด
3. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการพยากรณ์ มีนักเรียนส่วนใหญ่เห็นด้วยมากกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบนี้

Thesis Title Learning Achievement in Our Local Community
Course of Mathayom Suksa 1 Students Gained from
Forecasting Techniques

Author Mrs.Thitigan Sanongkoon

M.Ed. Teaching Social Studies

Examining Committee

Assoc.Prof. Panida Sinsuwan	Chairman
Asst.Prof. Weerawat Phoontawee	Member
Asst.Prof. Aunnop Koonphandh	Member

Abstract

The thesis was set out to probe certain issues related to learning achievement of students prior to and after lessons on the topic "Our Community" taught by forecasting techniques. Altogether, 30 Mathayom Suksa 1 students of Phang Faung School, the Office of Chiang Dao District Primary Education, Chiang Mai Province, were chosen as sampled subjects. The study was conducted during the second semester of the 1997 academic year. Study instruments comprised 1) Five teaching plans for 15 periods, 50 minutes each; 2) a 35-item learning achievement test; 3) a 10-item students' behavior observation form; and 4) a 10-item students' opinions survey form. Collected data were subsequently analyzed using percentage, average, mean, standard deviation and t-test.

Findings were as follows:

1. Students learning achievement after the forecasting technique-based instruction was significantly higher than that prior to such instruction at the .01 level.
2. Students' behavior while studying and participating in forecasting techniques-based instruction was rated in the "most satisfactory" category.
3. The majority of students responded very positively to instruction of this type.