

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลสวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน นางสาวสุรภี วงศ์ไพบูลย์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์จรินทร์ สุกุลถาวร ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ บรรเทิงสุข กรรมการ
รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุญผา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลสวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 481 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

1. รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนการอบรมเลี้ยงดูแบบทงนุถนอม แบบอิตตาทิปไตย และแบบปล่อยปละละเลย มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
2. ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูด้านจิตพิสัย ด้านการตัดสินใจ และด้านกจิณิสัย มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านสุขอนามัย และด้านสังคมและการปรับตัว มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

Independent Study Title	Early Childhood Nurture of the Prince Royal's College Students' Parents, Chiang Mai Province		
Author	Miss Surapee Wongpaiboon		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn		Chairman
	Asst. Prof. Dr. Sawas Buntumgsook		Member
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha		Member

Abstract

The purpose of this study was to survey the pre-school child nurturing of the parents of the pre-school children from The Prince Royal's College, Chiang Mai Province. The population consisted of 481 parents of the pre-school children in the second semester of the 1998 academic year. The instrument was a questionnaire using rating scale and open-ended questions. The data were analyzed using percentage, mean, and standard deviation.

The results showed that

1. Democratic style in nurturing children was practiced with high degree whereas close-caring, parent-self centered and laissez-faire styles were practiced with moderate degree.

2. Child nurturing in affective domain, decision-making and habits had high degree of practice whereas child nurturing in hygiene, social and adjusting domain had moderate degree of practice.