

| | | |
|--------------------------|---|---------------|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | การพัฒนากิจกรรมการเขียนบันทึกโต้ตอบเพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนและแรงจูงใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | |
| ชื่อผู้เขียน | นางสังขยา บุญมา | |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ | |
| คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิดา อติภักดิ์นันท์ | ประธานกรรมการ |
| | รองศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ | กรรมการ |
| | รองศาสตราจารย์ ดร.บุบผา วัฒนาพันธ์ุ | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเขียนบันทึกโต้ตอบ ศึกษาความสามารถด้านการเขียนและศึกษาแรงจูงใจในการเขียนของผู้เรียนหลังจากได้รับการสอนด้วยกิจกรรมการเขียนบันทึกโต้ตอบ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ที่กำลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน จำนวน 45 คน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอนที่ใช้กิจกรรมการเขียนบันทึกโต้ตอบจำนวน 8 แผน แบบประเมินความเหมาะสมของกิจกรรม แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนและแบบสอบถามวัดแรงจูงใจ กลุ่มตัวอย่างทำแบบสอบถามวัดแรงจูงใจก่อนการเรียนด้วยกิจกรรมการเขียนบันทึกโต้ตอบ หลังจากใช้เวลาเรียน 12 สัปดาห์ จึงทำการวัดความสามารถด้านการเขียนและทำแบบสอบถามวัดแรงจูงใจ การวิจัยนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (Paired-t-test)

ผลของการวิจัยพบว่า กิจกรรมการเขียนบันทึกโต้ตอบมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมทักษะการเขียนและแรงจูงใจดีมาก ผู้เรียนมีความสามารถด้านการเขียนผ่านเกณฑ์การประเมิน นอกจากนี้แรงจูงใจในการเขียนยังสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 อีกด้วย

| | | |
|----------------------------|--|-------------|
| Thesis Title | Development of Interactive Journal Writing Activities to Enhance Writing Skills and Motivation for Mathayom Suksa 5 Students | |
| Author | Mrs. Sungkhaya Boonma | |
| M.Ed. | Teaching English as a Foreign Language | |
| Examining Committee | Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan | Chairperson |
| | Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan | Member |
| | Assoc. Prof. Dr. Bupa Wattanapun | Member |

Abstract

The purposes of this study were to develop interactive journal writing activities, to study students' writing ability and to compare students' motivation in writing before and after being taught with interactive journal writing activities. The subjects were 45 students who took reading-writing course in the first semester of the 1998 academic year at Nawaminthrachudhit Payap School, Maerim District, Chiang Mai. The research instrument consisted of 8 lesson plans via interactive journal writing activities, evaluative forms of activity effectiveness, a writing ability test and a motivational questionnaire. The motivational questionnaire was administered to survey the students' motivation in writing before the experiment. After the 12-week experiment, the students' writing ability was assessed, and students' motivation in writing was investigated again. The data obtained were analyzed by using mean, percentage, standard deviation and paired-t-test.

The findings revealed that interactive journal writing activities were effectively developed for enhancing writing skills and motivation and that students' writing ability was highly satisfactory. In addition, the students' motivation in writing was significantly higher than prior to the experiment at the level of .001.