

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การประเมินโครงการทดลองจัดศูนย์โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านปวง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
ชื่อผู้เขียน	นางจิรพันธ์ เหลืองอร่าม
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง นิลแก้ว ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.ณ ชาญตระกูล กรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม จันทน์หอม กรรมการ

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการดำเนินงานของศูนย์ทดลองเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านปวง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ซึ่งประเมินตามแนวคิดของสแตค ในด้าน สิ่งที่มีก่อนการดำเนินงาน การจัดการและผลที่เกิดขึ้น สร้างเกณฑ์การประเมินโดยใช้เทคนิคเดลฟาย ประชากรประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง นักเรียน และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 177 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบสัมภาษณ์ 3 ฉบับ แบบสอบถาม 2 ฉบับ และแบบสำรวจ 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการสร้างเกณฑ์ได้แก่ มัชฐานและควอไทล์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าร้อยละ และอัตราส่วน

ผลของการประเมินพบว่า

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินโครงการในด้านต่าง ๆ มี 59 ข้อย่อย โดยแยกเป็นด้านสิ่งที่มีก่อนการดำเนินงาน 21 ข้อ ด้านการจัดการ 14 ข้อ และด้านผลที่เกิดขึ้น 24 ข้อ

สิ่งที่มีก่อนการดำเนินงาน พบว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องเห็นด้วยที่จะเข้าร่วมโครงการและเข้าใจเหตุผลของการดำเนินงาน มีการจัดสรรค่าพาหนะเดินทางแก่นักเรียนทุกคนที่มาจากโรงเรียนร่วมศูนย์ ส่วนค่าอาคารสถานที่ไม่ได้รับจัดสรรเพิ่ม มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครบทุกกลุ่มประสบการณ์ แต่ไม่ได้รับอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ และคณะผู้ดำเนินงานมีการเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินงาน

การจัดการ พบว่า มีการพัฒนาโรงเรียนศูนย์ให้มีความพร้อมได้มาตรฐาน นักเรียนที่มา
จากโรงเรียนร่วมศูนย์ได้รับค่าพาหนะเดินทางตลอดเวลาที่เข้าร่วมโครงการ มีการนำวิทยากร
ท้องถิ่นเข้ามาให้ความรู้ มีวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ ช่วยในการเรียนการสอน โดยยืม
มาจากโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และมีการวัดประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ด้าน
การบริหารการเรียนการสอนของศูนย์ และการนิเทศภายในยังไม่เป็นระบบ

ผลที่เกิดขึ้น พบว่า บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการในเรื่องนักเรียนได้เรียนรู้ครบทุก
กลุ่มประสบการณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นแต่วิชาคณิตศาสตร์ลดลงและการ
ลงทุนต่อหัวของนักเรียนเท่าเดิม ด้านผลกระทบของโครงการ พบว่า อัตราการเรียนต่อของนัก
เรียนเพิ่มขึ้น อัตราการตกซ้ำชั้นลดลง ขวัญและกำลังใจของครูเพิ่มขึ้น การขอย้ายของครูลดลง
ส่วนอัตราการขาดเรียนของนักเรียนเท่าเดิม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการที่เหมาะสมนั้น ควรเน้นการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
ในแต่ละระดับ และสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินโครงการ

Thesis Title	Evaluation of the School Center for Educational Development at Ban Puang School, Tung Hua Chang District, Lamphun Province	
Author	Mrs. Jeerapan Loungaram	
M.Ed.	Educational Measurement and Evaluation	
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr. Boonsong Nilkaew	Chairman
	Assoc. Prof. Daroon Hantrakul	Member
	Assoc. Prof. Dr. Suthan Janhom	Member

Abstract

The purpose of the study was to evaluate the School Center for Educational Development at Ban Puang School, Tung Hua Chang District, Lamphun Province, using the Stake's Countenance Model. The Delphi Technique was used for collecting data. Altogether, 177 involved personnel were school administrators, teachers, parents and pupils joining the project. The instruments were three sets of interviews forms, two sets of questionnaires, by one set of performance survey. Statistics used Included median and quatile to set criterion, collected data were analyzed using percentage and ratios.

The results of the study were as follows :

The established criteria for evaluation consisted of 59 items; 21 items on project antecedence, 14 items on project transactions, and 24 items on project outcome.

As regards the antecedence of the project was found that most involved personnel agreed to join the projects and understood the reasons of the project. The travelling fellowship for every children from the school center was arranged. The budget of building was not increase.

The teaching materials and media of instruction were completely arrangement, but there were not new. The executive committee was prepared before the project implemented.

The transactions was found the school center was developed to meet standard. The student received the travelling fellowship. The local expert joined this projects. Using new teaching materials and media of instruction, those borrowed form the Educational Opportunity Expansion. And the measurement follow the curriculum guideline. But the administration and supervisions were not done in systematic.

The purpose of the project were achieved in following; The students could learn every subject, achievement in thai language were high but low in mathematics. Payment per student was not changed. The ratio of study in the secondary school was increased and the ratio of failing was reduced. The teachers were highly morale supporting and did not wanted to move to other schools. The ratio of the students absents from school were still the same.

As for recommendations for more efficiency project, it should be appointed the responsible bodies and provide budget supporting.