

ผลการศึกษาพบว่าโอกาสการแลกเปลี่ยนข้อมูลของครูสูงกว่าของนักเรียนอย่างเห็นได้ชัด นักเรียนในชั้นเรียนทั้ง 10 คนมีแรงจูงใจภายในสูงกว่าแรงจูงใจภายนอก นักเรียนที่มีบุคลิกภาพเป็นคนชอบแสดงออกและชอบพูด จะให้โอกาสการแลกเปลี่ยนข้อมูลแบบเจาะจงผู้รับในจำนวนมากกว่านักเรียนที่มีบุคลิกภาพเป็นคนขี้อาย เงียบขรึมหรือพูดน้อย นอกเหนือไปจากนั้นโอกาสการให้ข้อมูลของนักเรียนยังสัมพันธ์กับแรงจูงใจภายในอย่างมีนัยสำคัญ ในขณะที่แรงจูงใจภายนอกไม่มี ความสัมพันธ์กับการให้โอกาสการแลกเปลี่ยนข้อมูล และการได้รับโอกาสการแลกเปลี่ยนข้อมูลไม่มี ความสัมพันธ์แต่อย่างใดกับแรงจูงใจภายในและแรงจูงใจภายนอก

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai umbrella. The elephant is surrounded by a circular border containing the text 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964'. On either side of the elephant, there is a decorative floral or geometric symbol.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Turn - Taking Analysis of English as a Foreign Language Learners in a Thai Classroom

Author Ms. Monruedee Laphimon

M.Ed. Teaching English as a Foreign Language

Examining Committee

| | | |
|--------------------------------|--------------|-------------|
| Assist. Prof. Dr. Phachongkarn | Phuvipadawat | Chairperson |
| Lecturer Torpong | Wannawati | Member |
| Assist. Prof. Dr. Wanida | Penkingarn | Member |

Abstract

The purposes of the research were to undertake a preliminary investigation of turn-taking patterns in English as a Foreign Language classroom (EFL) with three principle aims. Firstly, turn-taking patterns displayed in EFL classroom was explored. Secondly, the turn-taking patterns by the Thai EFL students with different personality types was examined. Finally, the evidence of a correlation between turn-taking patterns and types of students' motivation in learning English was investigated. The study was carried out with ten students who studied level 7 of English at the AUA Chiang Mai in the first semester, 1998 academic year. Two sets of research instruments developed were used for data collection. The first instrument was a turn-taking observation form. It was used to collect the turn-taking patterns displayed in the classroom. The observation was carried out for the period of 20 hours. The second instrument was a motivation questionnaire which was designed to manifest types of students' motivation.

The findings showed that the teacher's turn-taking pattern was strongly dominant. According to the students' motivation, it was found out that all of the students who participated in the study possessed higher intrinsic motivation than extrinsic motivation. With regard to student's personality types, the introverted student gave less personal solicited turns than the extroverted student. The students' intrinsic

motivation was significantly correlated with turn-giving patterns. However, the extrinsic motivation was not correlated with turn-giving patterns. In addition, there was no correlation between turn-getting patterns and types of motivation.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved