ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการบริหารงานปกครองของ

วิทยาลัยการอาชีพเทิง

ชื่อผู้เ ขียน

นายแสวง โปธาเศษ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสถบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรบัญญา

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา

กรรมการ

อาจารย์ องอาจ โมษชุณหนันท์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิด เห็นของนัก เรียน เกี่ยวกับการบริหารงาน ปกครองของวิทยาลัยการอาชีพ เทิง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียน 291 คน จากประชากร 970 คน ในปีการศึกษา 2541 ที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษา สร้างขึ้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ว่า คณะกรรมการงานปกครองควรทำความเข้าใจกับนักเรียนเกี่ยวกับ เหตุผลในการใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัย วิทยาลัยควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม เสนอความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมงานปกครอง ควรจัดสภาพแวดล้อมให้มี บรรยากาศดี จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่ดีด้วย ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ ชี้แจงเหตุผลในการกระทำความผิดก่อนที่อาจารย์จะลงโทษ และควรจัดทำคู่มือนักเรียน เพื่อชี้แจง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบ

Independent Study Title Student's Opinions about Disciplinary Affairs

Administration of Thoeng Industrial and

Community Education College

Author

Mr.Savang Potaseat

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya Chairman

Lect.Dr.Umporn Siriboonma

Member

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan

Member

Abstract

This study investigated student disciplinary affairs administration at Thoeng Industrial and Community Education College as viewed by 291 students who were randomly selected from 970 student population attending the forementioned College during the 1998 academic year. Instrument used was a questionnaire constructed by the investigator. Whereupon, collected data were analyzed through application of percentage.

The findings revealed that disciplinary affairs committee should make an understanding with students regarding rules and regulations of the College. The College should consider the followings: give students opportunity to participate in arranging activities to promote disciplinary affairs; arrange for good environmental climate that in effect might promote students to show good behavior; let

students have opportunity to give reasons for their wrong doing before punishment; and handbook on the College's rules and regulations should be published and distributed to students and parents.

