

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยของอาจารย์สถาบันเทคโนโลยี

ราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสุภัทรา ปานสุวรรณจิตร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สุระเดช ศรีวิชัย

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนัญ สุติศา

กรรมการ

อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสุภลักษณ์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยของอาจารย์สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ การศึกษาใช้การเก็บข้อมูล 2 แบบ คือการสัมภาษณ์ และการใช้แบบสอบถาม โดยกลุ่มประชากรที่ใช้การสัมภาษณ์เป็นผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการทำวิจัยจำนวน 18 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการจำนวน 1 คน ผู้ช่วยผู้อำนวยการจำนวน 7 คน หัวหน้าคณะวิชาจำนวน 10 คน กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามได้แก่ คณาจารย์ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จำนวน 247 คน จากกลุ่มวิชาช่างอุตสาหกรรม กลุ่มวิชาสามัญ กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ และกลุ่มวิชาศิลปกรรม ได้รับแบบสอบถามกลับคืนที่สมบูรณ์ และสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ จำนวน 247 ชุด

จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้พบว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยของอาจารย์สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพมี 3 ด้าน ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำวิจัย ด้านระบบ และโครงสร้างของหน่วยงาน และด้านอุปสรรคในการทำวิจัย ความคิดเห็นของอาจารย์ส่วนใหญ่โดยรวมเห็นด้วยในระดับมากเกือบทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในทุกด้านพบว่า มีข้อเด่นที่แตกต่างกันออกไป

ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำวิจัย ด้านการเห็นความสำคัญ และแรงจูงใจในการ  
ทำวิจัย ความคิดเห็นของอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่า การทำวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการ  
พัฒนาการสอนซึ่งก่อให้เกิดความก้าวหน้า

ด้านระบบและโครงสร้างของหน่วยงาน ด้านความพร้อมของหน่วยงานที่เอื้ออำนวยต่อ  
การทำวิจัย ด้านการสนับสนุนของหน่วยงาน ด้านผลตอบแทน ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร  
ความคิดเห็นของอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่า ด้านระบบและโครงสร้างของหน่วยงานในการให้ความ  
สนับสนุนมีค่ากระจาย ระดับปานกลาง และระดับน้อย

ด้านอุปสรรคในการทำวิจัยของอาจารย์ ด้านความรู้ งบประมาณ เวลา วัสดุอุปกรณ์  
ทั้ง 4 ด้าน ความคิดเห็นของอาจารย์ส่วนใหญ่มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาใน  
รายละเอียดเป็นรายข้อในทุกด้านพบว่า อุปสรรคในการทำวิจัยอยู่ในระดับมาก ในด้านเวลาเนื่อง  
จากอาจารย์มีภาระงานสอนและงานอื่นมากทำให้ไม่มีเวลา หน่วยงานขาดงบประมาณสนับสนุน  
ด้านการวิจัย ความไม่พร้อมของวัสดุอุปกรณ์ ขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย

ความคิดเห็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยของอาจารย์ แยกความ  
ต้องการออกเป็น 2 ด้าน คือความต้องการด้านความรู้ และความต้องการด้านงบประมาณ เวลา  
วัสดุอุปกรณ์ พบว่ามีความต้องการทำวิจัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความต้องการให้  
สนับสนุนด้านความรู้ งบประมาณ เวลา วัสดุอุปกรณ์

<b>Independent Study Title</b>	Factors Relating to Research Conducted by Rajamangala Institute of Technology's Instructors Northern Campus Chiang Mai	
<b>Author</b>	Mrs. Suputtar Pansuvanajit	
<b>M. Ed.</b>	Vocational Education	
<b>Examining Committee</b>	Lect. Suradech Srivichai	Chairman
	Asst. Prof. Manoon Sutika	Member
	Lect. Dr.San Saisuphaluck	Member

#### **Abstract**

The purpose of this study was to examine factors relating to research projects conducted by Instructors at Rajamangala Institute of Technology, Northern Campus, Chiangmai. The study was conducted by interviews and questionnaires. The subjects were 18 administrators who provided support for research projects, namely 1 director, 7 assistant directors, 10 department heads. The questionnaires were completed by 247 instructors from the Division of Industrial Technology, the Department of Academic Affairs, the Department of Business Administration, and the Department of Fine Arts ; there were 247 usable questionnaires that could be analyzed.

The findings of the study were as follows: there were three factors related to the research projects conducted by the Instructors at Rajamangala Institute of Technology, Northern Campus, namely, their opinions on research projects, the system and structure of the Institute, and the problems encountered in conducting research. The majority of instructors as a whole agreed, at high level of significance on nearly every aspect. But after consideration item by item, it was found that there were outstanding differences.

In the area of research project opinions, the significance and motivation to conduct research it was found that the majority of instructors realized that the research could be utilized in the development and progress of teaching.

Regarding the system and the structure of the Institute, the readiness of the Institute to facilitate research projects, the support of the Institute, the benefits and the administrators' support, the majority of Instructors stated at a medium to low level deviation that the system and the structure of the Institute for supporting research projects were not adequate.

There were four problems related to research projects, namely, knowledge, budget, time and equipment. The majority of instructors stated, at a high level of significance that they had experienced problems. But after determining the details item by item, it was found, with a high level of significance that the majority of instructors believed the major constraint in conducting research was time, because of their heavy teaching load and extra curricula activities. The Institute did not have enough budget to support research projects, the equipment was inadequate and there was a lack of research knowledge.

Additional comments related to research projects could be classified into two groups, namely, the requirement for research knowledge, and the requirement for budget, time and equipment. It was found, at a high level of significance, that the majority of instructors wanted to conduct research. They wanted to get more support in the areas of research knowledge, budget, time, and equipment.