

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การมีส่วนร่วมในงานวิชาการของ ครู และอาจารย์ วิทยาลัย

อาชีวศึกษาเชียงราย

ชื่อผู้เขียน

นายอิทธิ โลหะชาละ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ ลีตระกูล กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศพล อารีนิจ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมและความต้องการมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ปีการศึกษา 2541 จำนวน 69 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถาม มาตรฐาน ประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าสภาพการมีส่วนร่วมในงานวิชาการของครูและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายอยู่ในระดับปานกลาง โดยงานที่มีระดับการมีส่วนร่วมสูงที่สุดคืองานการจัดการเรียนการสอนในคณะวิชา และงานที่มีระดับการมีส่วนร่วมต่ำที่สุดคืองานห้องสมุด และพบว่าครูอาจารย์ต้องการมีส่วนร่วมทุกงานในระดับปานกลาง โดยงานที่มีระดับความต้องการมีส่วนร่วมสูงที่สุดคือ งานการจัดการเรียนการสอนในคณะวิชา งานที่มีระดับความต้องการมีส่วนร่วมต่ำที่สุดคือ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ด้านปัญหาของการเข้าร่วมงานวิชาการของครูและอาจารย์ พบว่าเกิดจากที่ครูและอาจารย์มีหน้าที่พิเศษรวมถึงหน้าที่ทางการสอนมาก และไม่มีหน้าที่โดยตรงในการทำงาน ส่วนข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหางานวิชาการ ควรมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่ปฏิบัติงานในฝ่ายวิชาการ โดยให้ครูและอาจารย์ทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการทำงานวิชาการและผู้บริหารควรแก้ไขเรื่องของผลประโยชน์ให้เกิดความยุติธรรม

Independent Study Title	Participation in Academic Affairs of Chiang Rai Vocational College Instructors	
Author	Mr.Itti Lohachala	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Suchart Leetagoon	Member
	Asst. Prof. Dr. Thosapol Arreenich	Member

Abstract

This study aimed to investigate the state of academic participation of instructors currently teaching at Chiang Rai Vocational College and their need to do so. Rating scale questionnaires were sent out to 69 instructors and the returns were then analyzed in terms of percentage, mean, and standard deviation.

The findings revealed that the academic participation in general was in moderate level. The highest level of academic participation concerned more on teaching and learning activities at the faculty level which contradicted with the level of participation in library work. It was also found that the instructors' need in academic activities participation was in moderate level. The Dual Vocational Training was the most needed academic participation as revealed by instructors.

Other problems related with instructors' degree of academic participation varied with the number of extra assignments and teaching loads. It was suggested that the administration should encourage every instructor to participate in all academic activities. Other than that any other benefits should also be carefully managed.