ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพปัจจุบันและแนวทางการพัฒนาการนิเทศงานวิชาการ

ในโรงเรียนดำรวจภูธร 7

ชื่อผู้เขียน

ร้อยตำรวจเอกหญิงศิริพร ลบล้ำเลิศ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ กรรมการ

อาจารย์ ดร.สุรพล

บัวพิมพ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการนิเทศงานวิชาการ และเพื่อ แสวงหาแนวทางการพัฒนาการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนดำรวจภูธร 7 ในขอบข่ายงานในสังกัด แผนกวิชาการทั้ง 4 หมวด คือ หมวดธุรการ หมวดบริการการศึกษา หมวดห้องสมุด และหมวด เครื่องช่วยฝึกพลศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน 4 ขั้นตอน คือ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การวางแผน การปฏิบัติการนิเทศ และการประเมินผล ประชากรที่ใช้ใน การศึกษาครั้งนี้เป็นคณะครู อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนและฝึกอบรมนักเรียนพลดำรวจ ปีการศึกษา 2540-2541 จำนวน 97 นาย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่าและแบบปลายเปิด แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาครั้งนี้พบว่าคณะครู-อาจารย์โรงเรียนตำรวจภูธร 7 มีความเห็นสอดคล้องกัน ว่าสภาพการนิเทศภายใน 4 ขั้นตอนเกี่ยวกับงานในสังกัดแผนกวิชาการทั้ง 4 หมวด มีการปฏิบัติ การนิเทศอยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด

ส่วนข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนตำรวจภูธร 7 คือ ควรจัดระบบการทำงานของหมวดธุรการ โดยแบ่งงานให้เป็นหมวดหมู่และจัดให้เป็นระบบที่ดี พร้อม ทั้งกำหนดบุคคลที่รับผิดชอบงานให้ชัดเจน มีการประชุมชี้แจง ประชุมสัมมนาครู-อาจารย์เพื่อมีส่วน ร่วมในการจัดครู-อาจารย์เข้าสอนในวิชาต่างๆ ที่ตรงกับความรู้ความสามารถ จัดหาหนังสือที่เกี่ยว กับความรู้ต่างๆ และเกี่ยวกับวิชาชีพตำรวจ ทำการสำรวจความต้องการอุปกรณ์ช่วยฝึกของครู-อาจารย์แล้วดำเนินการจัดสรรให้อย่างเพียงพอ

Independent Study Title

State and Development Prospects of Academic Affairs

Supervision in Provincial Police Training School 7

Author

Police Captain Siriporn Loblumlert

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Assit. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul

Chairman

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert

Member

Lect. Dr. Surapol Boapimp

Member

Abstract

This study surveyed the current state of academic affairs supervision in the Provincial Police Training School 7 and at the sometime sought certain guidelines for its future improvement. The study covered 4 areas of supervision, namely, educational administration, clerical affairs, library work and physical education training instruments. In each area it examined the 4 stages required of collegial supervision process, i.e., assessment of current problems and needs, planning, actual supervision and evaluation. The population of this study comprised 97 instructors involved in teaching and training during the 1997-1998 academic years. The instrument used to collect needed data was a rating-scale and open-ended questionnaire. Data analysis relied on percentage, average and standard deviation.

Findings were as follows:

All questionnaire respondents similarly agreed that performances in all 4 stages of every supervision area were at a medium level.

Moreover, they offered certain recommendations as possible guidelines for improving the entire collegial supervision work. They were as follows: clerical affairs work should be more clearly classified/categorized, made more systematic, and responsible personnel clearly designated; instructors should be given opportunties to participate in clarification meetings and seminars aimed at determining right instructors for right subjects/courses to be taught; more and better necessary texts, books and reading materials should be procured and made available; and, finally, instructional and training instruments needs assessment should be periodically conducted and its results used as guidelines for securing and distributing them to all instructors.