

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสร้างบทเรียน โมดูล วิชาขนมไทย 1 เรื่อง ขนมไทยที่ทำจากแป้งข้าวเจ้า สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	
ชื่อผู้เขียน	นางพัทธนันท์ พัวพันธ์สกุล	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาอาชีพศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑป ไชยชิต	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ กรองกาญจน์ อรุณรัตน์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมฤดี ทะคำสอน	กรรมการ
	อาจารย์วาณี เอี่ยมศรีทอง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างบทเรียนโมดูลวิชาขนมไทย 1 เรื่อง ขนมไทยที่ทำจากแป้งข้าวเจ้า สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และได้นำบทเรียนโมดูลที่สร้างขึ้นนี้ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ที่ยังไม่เคยเรียนวิชาขนมไทย 1 มาก่อน จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ บทเรียนโมดูลที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดการปฏิบัติงาน ดำเนินการทดลองโดยให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทดลองเรียนโดยใช้บทเรียนโมดูล จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนโมดูลโดยใช้ค่าร้อยละและมัชฌิมเลขคณิต จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า

1. บทเรียนโมดูลทั้ง 3 หน่วย มีประสิทธิภาพดังนี้

หน่วยที่ 1 มีประสิทธิภาพ 87.04/84.64

หน่วยที่ 2 มีประสิทธิภาพ 85.93/83.45

หน่วยที่ 3 มีประสิทธิภาพ 88.72/94.00

บทเรียนโมดูลทั้ง 3 หน่วยต่างมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. ผลการเรียนรู้กลุ่มตัวอย่างมีความก้าวหน้าขึ้น คือ คะแนนเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

Thesis Title	Construction of Thai Dessert 1 Learning Modules on Thai Dessert Made from Rice-Flour for Certificate in Vocational Education Students.	
Author	Mrs. Patanan Puapunsakul	
M.Ed.	Vocational Educational	
Examining Committee	Asst. Prof.Dr. Moldhop Chaiyachit	Chairman
	Assoc.Prof. Krongkarn Arunrutana	Member
	Asst.Prof. Premrudee Tacomson	Member
	Lect. Wanee Eiamsritong	Member

Abstract

The purpose of this study was to construct Thai Dessert 1 Learning Modules on Dessert Made from Rice-Flour for Certificate Vocational Education students to have efficiency standard set at 80/80. The constructed modules were used by 35 second-year certificate vocational education students from Chiang Mai Vocational Education College who majored in Food and Nutrition but had never taken Thai Dessert 1. The experimental tools consisted of Thai Dessert 1 Learning Modules achievement tests and performance tests. The procedure was that the subjects were experimented by Learning Modules. After that the obtained data were analyzed by using percentage and mean. The results of this study indicated that.

1. The 3 Units of Thai Dessert 1 Learning Modules were efficient :

Unit 1 efficiency : 87.04/84.64

Unit 2 efficiency : 85.93/83.45

Unit 3 efficiency : 88.72/94.00

All modules were more efficient than the criterion 80/80

2. The achievement learning of the subjects was more advanced. The average points of students' pretest and posttest were significantly different at the level of 0.01.