

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การติดตามผลโครงการฝึกอบรมผู้บริหาร โรงเรียน ปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดน่าน
ชื่อผู้เขียน	นางกิ่งจันทร์ ศิริน่าน
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง นิลแก้ว ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ อุเทน ปัญโญ กรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม จันทน์หอม กรรมการ
	บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกอบรมผู้บริหารโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน และศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารต่อโครงการฝึกอบรม โดยทำการศึกษากับผู้บริหารที่เข้ารับการอบรมจำนวน 67 คน เป็นครูผู้สอนที่สุ่มจากโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 201 คนจากการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสัมภาษณ์ แบบวัดเจตคติ แบบสัมภาษณ์ พร้อมทั้งการสังเกตและตรวจสอบเอกสาร แบบประเมินการนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง ตามบัญญัติ 10 ประการ และแบบสอบถามหลังการฝึกอบรม แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังนี้

1. ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของการอบรมอยู่ในระดับมาก
2. ผู้บริหารมีเจตคติต่อการบริหารในรูปคณะกรรมการ โรงเรียนอยู่ในระดับดี
3. ผู้บริหารสามารถทำแผนยุทธศาสตร์นำไปปฏิบัติบรรลุเป้าหมาย เว้นแต่การนิเทศติดตาม กำกับและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งอยู่ระหว่างการตั้งผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการโรงเรียน เพื่อการนิเทศและติดตามผล
4. ผู้บริหารนำความรู้ความสามารถไปใช้ปฏิบัติงานจริง ตามองค์ประกอบบัญญัติ 10 ประการ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง
5. ผลการอบรมเป็นที่พึงพอใจของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก

Thesis Title	The Follow-up to Educational Reform School Administrator Training Project the Office of Nan Provincial Primary Education	
Author	Mrs. Kingchun Sirinan	
M.Ed	Educational Measurement and Evaluation	
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr. Boonsong Nilkaew	Chairman
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member
	Assoc. Prof. Dr. Suthan Janhom	Member

Abstract

The purpose of this research were to follow - up the outcomes of the Educational Reform School Administrator Training Project under the Office of Nan Provincial Primary Education and to examine administrators opinions of concerning the training project. 67 administrator-trainees were investigated and three teachers selected from each of the educational reform schools with a total of 201 persons. Data were collected through an interview form, an attitude scale, an interview form to be used with observations and documentary examinations, an evaluation form on application of knowledge and abilities in actual task performance according to "Rules of Ten", and a post-training questionnaire. The data were then analyzed to find out percentage, mean, and standard deviation. The results were as follows :

1. Most administrators acquired knowledge and understanding of subject matters of training at a high level.

2. The administrators' attitudes towards school committee administration model were at a high level.
3. The administrators were able to make strategic plans for performance and able to reach the target. The exceptions were supervision, follow-up, directing, and evaluation of the operation because the process of appointing school administrators and school committees for follow-ups and evaluations was still undergoing
4. The administrators' ability to apply the acquired knowledge and abilities to actual task performance according to the factors of The Rules of Ten was mostly at a moderate level.
5. The administrators were satisfied with the results of the training at a high level.