

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้กิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางการสื่อสารเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการพูดและเจตคติของผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
ชื่อผู้เขียน	นางสาวพรสวรรค์ สายสุดใจ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ ประธานกรรมการ อาจารย์ ต่อพงศ์ วรรณวาทิ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการพูดของผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น โดยการเปรียบเทียบผลคะแนนการทดสอบหลังได้รับการสอนกิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางการสื่อสาร และศึกษาเจตคติของผู้เรียนหลังได้รับการสอนกิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางการสื่อสาร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเม็งรายมหาราชวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จำนวน 20 คน ผู้วิจัยทำการทดสอบความสามารถในการพูดก่อนเรียน และทำการสอนทักษะการพูดในวิชาภาษาอังกฤษ ฟัง - พูด (อ 024) โดยใช้กิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางการสื่อสาร ใช้เวลาสอนทั้งสิ้น 10 สัปดาห์ จำนวน 20 คาบเรียน หลังจากนั้น ผู้เรียนได้รับการทดสอบความสามารถในการพูดหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบเดิม และทำแบบวัดเจตคติที่มีต่อกิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางการสื่อสาร ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการพูดของผู้เรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และผู้เรียนมีเจตคติต่อกิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางการสื่อสารในระดับเหมาะสมมาก

Thesis Title Using Communication Strategies Focused Activities for Enhancing Speaking Ability and Attitudes of Learners of English as a Foreign Language

Author Ms. Pornsawan Saisudjai

M.Ed. Teaching English as a Foreign Language

**Examining Committee**

Assoc. Prof. Wilaiporn Thanasuwan Chairperson

Lect. Torpong Wannawati Member

Asst. Prof.. Dr. Wirat Waiyakul Member

**Abstract**

The purposes of this research were to study the speaking ability of learners of English as a Foreign Language by comparing their pre-test scores with their post-test scores and to study the attitudes of learners towards Communication Strategies Focused Activities. The subjects were 20 Mathayom Suksa 4 students of English - Mathematics Program at Mengrai Maharaj Wittayakom School, Chiang Rai Province. The students did the pre-test and were taught English 024 (English speaking and listening) through the use of Communication Strategies Focused Activities for 20 periods within 10 weeks. The students took the post-test and did the questionnaires afterwards. The results were that the scores of speaking ability of learners were significantly higher than those in the pre-test at the level of 0.001 and the learners' attitudes towards Communication Strategies Focused Activities were at the very appropriate level.