

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการแนะแนว ของโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม อำเภอป่าซาง
จังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน นางอัญชลี หม่อมพะสนั่น

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์รัตนา หิรัญรัตน์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกกุลถาวร กรรมการ
รองศาสตราจารย์กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของอาจารย์ที่ปรึกษาในการแนะแนว กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2540 จำนวน 248 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที(t-test)

ผลการศึกษารูปได้ ดังนี้

1.ความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีต่อบทบาทที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้การแนะแนวด้านการศึกษาและการให้การแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .001 ตามลำดับ ส่วนการให้การแนะแนวด้านอาชีพแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในการแนะแนวอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน โดยระดับความคิดเห็นของนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง

2.ความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีต่อบทบาทที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติจริงในการให้การแนะแนวด้านการศึกษา การให้การแนะแนวด้านอาชีพ และการให้การแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคมไม่แตกต่างกัน โดยความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีต่อบทบาทที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติจริงในการให้การแนะแนวอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน

3.ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้การแนะแนวทั้ง 3 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดย

ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทบาทที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้การแนะแนว
มากกว่าบทบาทที่ปฏิบัติจริงทุกด้าน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	Roles of Academic Advisors as Expected by Students of Namdipwitthayakhom School, Pa Sang District, Lamphun Province	
Author	Mrs.Anchalee Mongpason	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Lect. Ratana Hiranras	Chairperson
	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Member
	Assoc. Prof. Kanoktip Patanapuapan	Member

Abstract

The study was to compare opinions of students on expected and actual guidance roles of their advisors. The samples comprised of 248 students from lower and upper secondary levels of Namdipwitthayakhom School, Pa Sang District, Lamphun Province. The data were collected using a set of questionnaire and analyzed in terms of percentage, mean, and standard deviation. T-test was used to determine the significance of the differences.

Findings were as follows:

1. Boys and girls had different opinions on expected roles of their advisors in educational, and personal-social aspects at the .01 and .001 levels of significance respectively. There is no significance difference in vocational aspects. Both groups had expectation for the advisor's guidance roles at high level in all three aspects. Boys' opinions average are higher than that of the girls.

2. Boys' and girls' opinions on their advisor's actual guidance roles did not significantly differ in any of the three aspects. Both groups rated high for the advisor's actual roles in all three aspects.

3. The sample students' opinions on their advisor's expected and actual roles differed at .001 level of significance. Both boys and girls had higher level of opinion on the advisor's expected roles than that of the actual ones in each of the three aspects.