

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ เปรียบเทียบผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์ส และกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาอัตมโนทัศน์ของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาววิภาวี เกียรติธัชฌาย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ชัชวาล นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์จิราภรณ์ อารยะรังษณภูมิ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์ส และกิจกรรมกลุ่ม ที่มีต่อการพัฒนาอัตมโนทัศน์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำนวน 24 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม กลุ่มละ 12 คน โดยให้กลุ่มทดลองที่ 1 ได้รับการพัฒนาอัตมโนทัศน์ด้วยวิธีการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์ส จำนวน 8 ครั้ง ติดต่อกัน เป็นเวลา 4 สัปดาห์ และกลุ่มทดลองที่ 2 ได้รับการพัฒนาอัตมโนทัศน์ด้วยวิธีการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม จำนวน 8 ครั้ง เป็นเวลา 4 สัปดาห์ เช่นเดียวกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบวัดอัตมโนทัศน์สำหรับนักศึกษาพยาบาล โปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์ส และโปรแกรมกิจกรรมกลุ่ม ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการทดสอบ t-test ผลการทดลอง ปรากฏดังนี้

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์ส มีอัตมโนทัศน์สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม มีอัตมโนทัศน์สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักศึกษาที่เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์ส และ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม มีการพัฒนาอัตมโนทัศน์ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title	Comparing the Effects of Rogers' Theory - Based Group Counseling and Group Activities on Self - Concept Development of Students at the Faculty of Nursing, Chiang Mai University	
Author	Ms. Wiphawee Kiatatchasai	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
	Assoc. Prof. Jiraporn Arayarangsarid	Member
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

Abstract

The purpose of this experimental research was to compare the effects of Roger's Theory - Based Group Counseling and Group Activities on Self - Concept Development on the first year students, Faculty of Nursing, Chiang Mai University. The 24 subjects were simple random sampled to be 2 experimental groups. Each group consisted of 12 students. The first experimental group was exposed to Roger's Theory - Based Group Counseling for 8 sessions for a period of 4 weeks, while the second experimental group was exposed to Group Activities for the same number of sessions and period of time. The instruments were the Self - Concept questionnaire for nursing students, the Roger's Theory - Based Group Counseling Program and the Group Activities Program. The data were analyzed by the t - test. The results were as follows :

1. The Self - Concept of students who were exposed to Roger's Theory - Based Group Counseling was significantly higher than before the experiment at .01 level.
2. The Self - Concept of students who were exposed to Group Activities was significantly higher than before the experiment at .01 level.
3. There was no significant difference in Self - Concept Development between the student who were exposed to Roger's Theory - Based Group Counseling and those who were exposed to Group Activities.