

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
โรงเรียนวัดสุทธธรรมาราม จังหวัดนครนายก

ชื่อผู้เขียน นางสาวจินดา วสุอุดม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วีณา

วโรตมะวิชญ์ ประธานกรรมการ

อาจารย์สมาลี

คุ่มชัยสกุล กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์

มำลำพอง กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนวัดสุทธธรรมาราม จังหวัดนครนายก และศึกษาถึงผลของการใช้แผนดังกล่าว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ซึ่งผู้วิจัยพัฒนาขึ้น 2) แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์จากผลการวาดภาพประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ของโรงเรียนวัดสุทธธรรมาราม จังหวัดนครนายกที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 25 คน เป็นชาย 12 คน หญิง 13 คน ทำการทดสอบความคิดสร้างสรรค์ก่อนทำกิจกรรม จากนั้นจึงดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 6 แผน เป็นเวลา 6 สัปดาห์ๆ ละ 5 วัน แล้วจึงทำการทดสอบความคิดสร้างสรรค์หลังทำกิจกรรมอีกครั้งหนึ่ง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. แผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้น เป็นแผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่พัฒนาขึ้นตามแนวคิดของเออร์บันและเจลเลน ประกอบด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 30 กิจกรรม ใช้เวลาในการจัดวันละ 1 กิจกรรมๆ ละ 1 ชั่วโมง กิจกรรมสร้างสรรค์แต่ละกิจกรรมเหมาะสมกับพัฒนาการและความสนใจของเด็ก สามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนได้

2. หลังจากทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยของความคิดสร้างสรรค์หลังทำกิจกรรมสร้างสรรค์สูงกว่าก่อนทำกิจกรรมสร้างสรรค์

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------|----------|
| Independent Study Title | Use of Creative Activities for Kindergarten 2 Students of Wat Suttathamaram School, Nakhon Nayok Province | | |
| Author | Miss Jinda Wasu-udom | | |
| M.Ed. | Elementary Education | | |
| Examining Committee | Assoc. Prof. Weena | Warotamawit | Chairman |
| | Lect. Sumalee | Kumchaiskul | Member |
| | Asst. Prof. Prasit | Malumpong | Member |

Abstract

The objectives of this study were to develop creative activities plans for kindergarten 2 students of Wat Suttathamaram school, Nakhon Nayok province and to investigate the results of using these plans. The instruments used in this study were: 1) Researcher-developed creative activities plans for kindergarten 2 students 2) The Test for Creative Thinking-Drawing Production (TCT-DP). The population were twenty-five kindergarten 2 students, 12 boys and 13 girls of Wat Suttathamaram school, Nakhon Nayok province, in the first semester of 1998 academic year. First of all, they were tested by using TCT-DP, then the six plans of creative activities were provided within 6 weeks. After that, the subjects were tested again by using the same test. Analyzed the data by using mean and standard deviation.

The results of the study revealed as follows;

1. The researcher-developed creative activities plans for kindergarten 2 students comprised 30 creative activities based on Urban and Jellen theory. Each of the creative activities was provided for an hour per day. They were appropriate to the students interests and development and promoted their creative thinking as well.
2. After the students went through the creative activities plans, their creative thinking were developed and their average scores of the posttest higher than that of the pretest.