

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาแบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้เขียน นางสมพิศ มาพวง
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิงจันทร์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกการเขียนคำภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนคำภาษาไทยก่อนและหลังการใช้แบบฝึกพร้อมกับศึกษาความคงทนในการเขียนคำภาษาไทยของนักเรียนหลังการใช้แบบฝึกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการค้นคว้า คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนวัดหนองหลัว สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 22 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ใช้วิธีการวิจัยแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังการใช้แบบฝึก (One Group Pretest-Posttest Design) ใช้เวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์ วันละ 30 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย (1) แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย จำนวน 10 ชุด (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนคำภาษาไทย จำนวน 1 ฉบับ 50 ข้อ วิเคราะห์ความเที่ยงตรงแบบทดสอบโดยให้ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์สอนภาษาไทยอย่างน้อย 2 ปี จำนวน 4 ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนคำภาษาไทยก่อนและหลังการใช้แบบฝึกโดยคำนวณค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทยที่สร้างขึ้น เมื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนแล้วสามารถช่วยให้นักเรียนมีความสามารถในการเขียนคำภาษาไทยได้ถูกต้องสูงขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนคำภาษาไทยของนักเรียนหลังการใช้แบบฝึกสูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความคงทนในการเขียนคำภาษาไทยของนักเรียนหลังการใช้แบบฝึกภายหลัง 2 สัปดาห์สูงกว่าคะแนนหลังการใช้แบบฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title	Development of Thai Word Writing Exercises for Prathom Suksa 3 Students		
Author	Mrs. Sompit Mapoung		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Arun	Kingchan	Chairman
	Asst. Prof. Supawat	Cheunchob	Member
	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member

Abstract

This study was aimed to construct the Thai word writing exercises for Prathom Suksa 3 students and to compare the achievement of pre-post Thai word writing after using exercises and to study the retain retention of students' Thai word writing skills. Study samples comprised of 22 Prathom Suksa 3 students who were study in the second semester of 1997 academic year at Wat Nong Lua school, Doi Law Branch-District Office of Primary Education, Chiang Mai Province. Samples chosen by the purposive sampling method and research methods used one group pretest-posttest design. The students were practiced 30 seconds perday in 2 weeks. The instruments were 1) Thai word writing exercises. 2) Thai word writing achievement test. The test analyzed by the 4 experts who had experiences in Thai language teaching at least 2 years. The collected data was computed of mean, standard deviation and t-test.

The findings were as follows :

1. After the students used the constructed Thai word writing exercises, they could write Thai words correctly at high level.
2. Thai word writing achievement of students after using the exercises was significantly higher than before using the exercises at the level of .01
3. The students' retention of Thai word writing skills after post-test 1 for 2 weeks were significantly higher than post-test 1 at the level of .01